

ЗВІТ
про діяльність дошкільного підрозділу
Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
у 2019-2020 навчальному році

1. Загальна характеристика

Дошкільний підрозділ навчально-виховного комплексу «МРІЯ» - заклад загального типу, підпорядкований відділу освіти Вугледарської міської ради, розташований у місті Вугледарі Донецької області по вул. Миру, 2. Розпочав своє функціонування у серпні 2016 року.

На даний час в дошкільному підрозділі функціонує 3 вікових групи, які відвідує 63 вихованці.

№	Назва група	П.І.Б. вихователя	Кількість дітей
1	«Зірочки» (II молодша)	Белецька В.Ю. Лисенко Г.П.	24
2	«Бджілки» (середня, інклюзивна)	Макарова Д.В. Науменко Ю.М. Соколова М.О.	16
3	«Колосок» (старша)	Маєр О.В. Мильнікова С.Ю.	23

Заклад працює за 5-денним режимом роботи, з 10,5 годинним перебуванням дітей у закладі (07.00-17.30), працюють 24 співробітники: 11 - педагоги; 13 - обслуговуючий персонал.

Дошкільний підрозділ здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Базового компонента дошкільної освіти;
- Базової програми «Я у світі»;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про цивільну оборону»;
- Закону України «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Кодексу Законів України «Про працю»;
- комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», «Впевнений старт».

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного підрозділу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Предметно-ігрове середовище дошкільного підрозділу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музичний зал;
- кабінети психолога, логопеда;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- сучасні спортивний та ігрові майданчики.

2. Склад вихованців

За проектною потужністю дошкільний підрозділ розраховано на 75 місць для дітей віком від 3 до 6 (7) років. Групи комплектувались у серпні 2019 року за направленнями міського відділу освіти.

У 2019 році укомплектовано 3 вікові групи (63 дитини).

До школи випущено 21 дитина.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робітників, підприємців, службовців, є непрацюючі.

3 багатодітних сімей – 5 дітей, дитина-сирота – 1, дитина з інвалідністю – 1, внутрішньо переміщені особи – 6 дітей, дітей з родин УБД – 4 особи.

3. Кадрове забезпечення

Освітньо-виховний процес у дошкільному підрозділі забезпечують 24 працівники: 12 осіб обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 11 педагогів, у тому числі: заступник директора навчально-виховного комплексу, практичний психолог, музичний керівник, логопед, 6 вихователів. З них 8 мають вищу освіту; 3 здобувають вищу освіту. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

- «спеціаліст вищої категорії» – 1;
- «спеціаліст I категорії» - 1;
- «спеціаліст» – 7;
- «молодший спеціаліст» - 2.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи дошкільного підрозділу показав, що всі форми методичної роботи (колективні, індивідуальні, групові

перегляди тощо) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності, академічної доброчесності.

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: у поточному році пройшли курси підвищення кваліфікації 2 педагоги: Осередчук І.Б., Маєр О.В..

У закладі створено всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу дошкільного підрозділу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4. Пріоритетні напрями діяльності дошкільного підрозділу

Пріоритетними напрямками роботи колективу у 2019 – 2020 навчальному році були:

- удосконалення професійної компетентності педагогів;
- створення сприятливих умов для гармонійного поєднання інтелектуального розвитку дитини дошкільного віку з фізичним, соціальним, моральним розвитком;
- впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання;
- формування здоров'язберігаючої функції особистості дитини;
- підвищення рівня компетентності родини вихованців.

Пріоритетні завдання у 2020-2021 навчальному році:

1. Забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
2. Формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду;
3. Продовження роботи з формування стійкої мотивації педагогів до самоосвіти.
4. Забезпечення необхідних умов для продуктивної інтелектуально-пізнавальної діяльності дітей з урахуванням їх стану здоров'я, схильностей та потреб.
5. Продовження пошуку оптимальних шляхів підвищення якості освітнього процесу у всіх видах оздоровчої, пізнавальної діяльності, забезпечивши поєднання державної Базової програми «Я у Світі» та комплексних та парціальних освітніх програм відповідно до Державного стандарту.
6. Окреслення сучасних методів і технологій взаємодії закладу сім'ї.

Пріоритетним напрямом роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення їх здоров'я.

Звіт із захворюваності дітей у 2019 - 2020 н.р.

У 2019 - 2020 н.р. дошкільний підрозділ

- відвідало - 4211 дітоднів;
- загальні пропуски – 7229 ;
- пропущено через хворобу – 495;
- за сімейними обставинами – 6734 (карантин – 3402);
- загальні випадки по захворюванню – 116:
- простудні – 58 ;
- інфекційні – 0;
- інші – 13.

5. Якість реалізації освітньої програми у 2019 -2020 н.р.

Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені у річному плані.

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу педагогічний колектив використовував альтернативні методики і технології, а саме:

- «Впевнений старт», впровадження освітньої програми, автор Піроженко Т.О. (вихователі Маєр О.В., Макарова Д.В.).
- «Вчимося жити разом» автор Піроженко Т.О., всі вікові групи.
- «Голос рідної природи серцем слухати навчись», автор Г.І. Самборська (вихователі Макарова Д.В., Науменко Ю.М., Соколова М.О.).
- Українознавство, парціальна програма «Україна – моя Батьківщина», автор Каплуновська О. (Маєр О.В., Мильнікова С.Ю.).
- «Кольорові долоньки», автор Т.Ткаченко (Лисенко Г.П., Белецька В.Ю.).
- «Інтегровані заняття», за методикою С.Якименко (інструктор з фізичної культури Мосіна А.О., Карпєєва А.Л.).
- «Дитина в дошкільні роки», комплексна освітня програма, автор К.Крутій (педагоги молодшої, середньої груп).

Педагоги закладу систематично відвідували методичні об'єднання міста різних категорій з наступним обговоренням на нарадах:

- «Створення індивідуальних програм розвитку дитини з особливими потребами» (ЗОШ № 2);
- «Шкода молодого вихователя» (ЗДО № 2 «Золота рибка»);
- ММО вихователів ЗДО «Особливості реалізації освіти для сталого розвитку» (ЗДО № 1 «Джерельце»).

Педагоги активно працюють у творчих групах, впроваджують інноваційні технології, спрямовані на формування світогляду та ключових компетентностей дошкільнят. Педагогічний колектив був учасником V конгресу освітян Донеччини та отримав дипломи.

Основні завдання педагогічного колективу на 2019 - 2020 н.р.:

- Громадянська компетентність дошкільника.
- Соціалізація дитини в умовах дошкільного закладу.

Робота педагогічних рад проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи щодо результатів педагогічних обстежень, рівня засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до чинних програм, виконання річного плану в роботі з дітьми, батьками, виконання творчих планів музичного керівника; стану соціально-психологічної допомоги; готовності старших дошкільників до навчання в школі.

Педагоги взяли активну участь у засіданнях педагогічних рад.

- «Досвід особистості – ключове поняття оновленої програми «Я у Світі», організація освітнього-виховного процесу у дошкільному підрозділі на основі інтегрованого підходу до реалізації чинних програм розвитку дітей»;
- «Сучасний погляд на національно – патріотичне виховання», Маєр О.В., вихователь старшої групи;
- «Формування успішної особистості, оновлення векторів у методичній роботі»,
- «Мистецька освіта дошкільнят», Мильнікова С.Ю., практичний психолог.
- «Формуємо розвивальне середовище», Белецька В.Ю., вихователь молодшої групи;
- «Граємо – слово правильно вживаємо», Макарова Д.В., вихователь середньої групи;
- «Ознайомлення з довкіллям», Науменко Ю.М., вихователь середньої групи; «Академічна доброчесність. Основні критерії та поняття», заступник директора з НВР Осередчук І.Б.
- «Поради щодо роботи з дітьми та батьками в інклюзивній групі», асистент вихователя Соколова М.О.

Різнобічний розвиток дошкільнятам забезпечує розвивальне середовище закладу: групові приміщення оснащені сучасними меблями, створені осередки для розвитку і виховання дошкільників, спортивні куточки в групах та спортивний куток в музичній залі, кабінет психолога.

Для реалізації положень Законодавства України «Про охорону здоров'я» та методичних рекомендацій «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу» (Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2010 р. № 1/9-563) в закладі існує цілісна система фізкультурно-оздоровчої роботи, спрямована на збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування здорового способу життя. Для профілактики різних видів захворювань з дітьми проводились дихальні гімнастики, масажі, гімнастики профілактичного характеру, загартовуючі процедури. Значна робота проведена із створення належної матеріальної бази для фізичного виховання з метою профілактики плоскостопості, осанки, в яких застосовувались «доріжки здоров'я».

За результатами роботи проведено тестування педагогів. Усі педагоги зазначили позитивні зміни в змісті, взаєминах, способах взаємодії з дітьми.

Змінилось ставлення педагогів у першу чергу до себе та своїх можливостей і пріоритетів, з'явилися умови для ініціативи та творчості. В результаті цієї роботи педагоги зрозуміли можливість закладення основ компетентності дитини, формування шкільної зрілості, сформувались мотиви до самоосвіти.

Моніторинг рівня засвоєння вимог Базової програми «Я у Світі» дітьми всіх вікових груп є головним показником роботи педагогів та колективу в цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню комплексних програм «Дитина в дошкільні роки», «Впевнений старт» та парціальних програм рівень знань дітей відповідає відповідним вимогам.

	Кількість дітей	Високий рівень		Достатній рівень		Низький рівень	
		Кільк.	%	Кільк.	%	Кільк.	%
II молодша група	24 (23)	2	8	9	83	2	9
Середня група	16 (13)	1	8	9	69	3	23
Старша група	23 (20)	11	55	9	45	0	0

Моніторинг дітей (3) інклюзивної групи проводився відповідно ІІР командою супроводу дитини.

Рівень емоційної готовності старших дошкільників до навчання в школі

Результати оцінювання емоційного ставлення дітей до майбутнього процесу навчання в школі показали, що діти переважно налаштовані позитивно (55 % - високий рівень, 41% - достатній, низький – 4%).

Крім успішної підготовки до навчання у школі, великого значення було надано адаптації дітей.

Ефективність процесу шкільної адаптації значною мірою визначає успішність подальшої навчальної діяльності, збереження фізичного та психологічного здоров'я дітей. Тому вирішення цієї проблеми відбулося в комплексі, залучивши до роботи не тільки педагогів, психолога, логопеда, але й дітей та їх батьків.

Рівень розвитку функціональної готовності старших дошкільників до навчання в школі

Стан функціональної готовності дітей до шкільного навчання характеризується перевагою у дітей середнього рівня - 51%, високий – 44 %, низький – 5%.

Таким чином, діти старшої групи переважно готові до майбутнього навчання в школі, що підтверджують результати психологічної діагностики.

6. Управлінська діяльність заступника директора з НВР дошкільного підрозділу

З метою оцінювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

- рада НВК;
- батьківський комітет дошкільного підрозділу та батьківські комітети груп;

- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- комісія з ОП;
- пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії заступника директора закладу поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань:

- комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні;
- колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, надає інформацію на веб-сайт про діяльність дошкільного підрозділу (фотогалерея, статті);
- організація морального та матеріального заохочення працівників, які виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

7. Організація роботи із сім'ями вихованців

Взаємодія із сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації практичного психолога;
- спільні виставки та участь у святах «Обережно на дорозі!», «День художника», «Різдвяні подарунки», «Наша мова калинова», «Тарасові вірші у малюнках»;
- виготовлення саморобок разом з дітьми;
- благодійні акції.

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Серйозну увагу педагогічний та медичний персонал приділяв питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку. Результати тестування фізичного розвитку дітей виявили сформованість життєво важливих видів основних рухових дій (ходи, стрибків, метання, лазіння). Постійно велась робота з формування правильної постави, профілактики плоскостопості.

Використовувалися загартування як профілактика застудних захворювань. Формувалася у дітей система валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну та чистоту навколишнього середовища. Залучалися батьки до активної участі в оздоровчій роботі та у формуванні валеологічної компетентності їх дітей.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі під керівництвом медичної сестри впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання. Протягом року діти вживали вітаміни. В усіх групах наявні спортивні куточки, в яких є матеріал для профілактичної роботи та запобігання захворюванням: масажні ковдри, рукавички для обтирання.

Медичною сестрою та адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Проводиться медичними працівниками лікарні обстеження всіх дітей, огляд працівників харчоблоку на наявність захворювань. Тому вірогідність зараження дитини у садку зведена до мінімуму.

8. Організація харчування

Одним із пріоритетних напрямків діяльності дошкільного підрозділу є забезпечення зміцнення здоров'я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань, організація раціонального харчування дітей. Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. Дітсестрою Поправкою О.О. разом із кухарями Чайковською Д.О. та Свистельник Т.І. складається меню-розкладка з урахуванням єдиного сезонного меню та технологічних карток, погоджених СЕС.

Продукти харчування, що постачаються в дошкільний підрозділ, мають сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору для дітей на день складає 30 грн. В літній період діти будуть забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

Вихователями ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

Контроль за організацією харчування здійснювався щодня протягом року. Ведеться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Відслідковується суворе додержання термінів реалізації продуктів, що швидко псуються. На контролі питання дотримання технологічного процесу

приготування їжі, смакових якостей готових страв. Результати систематичного контролю якості страв з боку СЕС свідчать про задовільну роботу працівників харчоблоку. У 2019 -2020 н.р. заклад пройшов комплексні перевірки СЕС. За результатами бактеріологічних проб страв, змивів з поверхонь посуду, меблів, одягу працівників виявлені деякі незначні порушення, які були вчасно усунені.

За харчування дітей у закладі батьки сплачують 17 грн, а 13 грн –за рахунок міського бюджету.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- безкоштовно: дитина-сирота, дитина з інвалідністю, діти із сімей УБД;
- діти з багатодітних сімей - (50%).

На постійному особистому контролі тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця маємо заборгованість по батьківській оплаті, з такими батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп.

9. Система роботи щодо соціального захисту дитини

Дошкільний підрозділ НВК «МРІЯ» загального розвитку є державним закладом, в якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейним кодекс.

Щорічно на нараді при директорі НВК «МРІЯ» заслуховується звіт про наявність у закладі дітей різних пільгових категорій.

На виконання Листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», інструктивно-педагогічних листів від 27.08.2000р. № 1/9-352, від 04.10.2007р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією НВК розроблені такі заходи:

- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у розв'язанні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї.
-

10. Робота по зміцненню матеріально - технічної бази

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим на початок поточного року Вугледарською міською радою. Матеріально-технічна база дошкільного підрозділу задовільна.

11. Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу дошкільного підрозділу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки

За звітний період випадків травмування дітей не зафіксовано.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Осередчук І.Б.

02 червня 2020 р.