

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о.директора НВК _____ Н.І.Рудь

Наказ №44 від 24.02.2020

ПЛАН

заходів щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед здобувачів освіти
у Вугледарському навчально-виховному комплексі «МРІЯ»
на 2020 навчальний рік

№ з/п	Напрями діяльності із здобувачами освіти	Види та форми роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальні
1.	<i>Організаційно-методична діяльність</i>				
1.1	Оформлення інформаційних куточків з методичними рекомендаціями щодо запобігання тютюнокурінню, наркоманії та вживання серед учнів закладу з інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режим роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги та інших фахівців	Інформаційний куточок, інформаційний буклет	Учні, педагоги, батьки	Протягом року	Психологічна служба школи
1.2	Стан роботи з профілактики тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед учнів закладу	Повідомлення	Педагоги	Квітень	Адміністрація, соціальний педагог
2	<i>Просвіта</i>				
2.1	Сприяння виробленню навичок відповідальної і водночас безпечної поведінки, умінь адекватного прийняття рішень у різних складних ситуаціях	Інформаційне заняття з елементами тренінгових вправ	Учні	Один раз на місяць	Психологічна служба школи
2.2	Сприяння інформаційній обізнаності щодо наслідків здійснених правопорушень серед учнів	Контактна бесіда	Учні	Один раз на тиждень	Соціальний педагог
3	<i>Профілактична діяльність</i>				
3.1	Попередження проявів девіацій серед учнів	Засідання Ради профілактики	Учні «групи ризику»	Один раз на місяць	Соціальний педагог

3.2	Формування в учнів відповідального ставлення до свого здоров'я	Тиждень соціального здоров'я	Учні	квітень	Психологічна служба школи
3.3	Запобігання поширенню шкідливих звичок серед учнівської молоді	Години спілкування	Учні	Протягом року	Соціальний педагог
3.4	Включення учня в соціально-корисні види діяльності (позакласна та позашкільна діяльність, доручення, залучення до роботи в дитячих громадських організаціях, гуртках тощо)	Бесіда	Учні, що потребують підвищеної педагогічної уваги	За потребою	Соціальний педагог
4	<i>Діагностична діяльність</i>				
4.1	Вивчення найближчого соціального оточення дитини, умов сімейного виховання, характеру взаємовідношення між членами родини	Спостереження, анкетування	Учні, які схильні до проявів девіацій	березень	Соціальний педагог
4.2	Вивчення соціального статусу дитини в колективі, його ставлення до однолітків, характер взаємного впливу, особливостей соціального впливу	Спостереження	Учні, які схильні до проявів девіацій	квітень	Соціальний педагог
5	<i>Консультування</i>				
5.1	Формування у підлітка здатності аналізувати особливості свого характеру, небезпечних для нього ситуацій, підвищення здатності учня до розпізнавання і попередження їх, розширення діапазону варіантів поведінки у складних для нього ситуаціях	Інтерв'ювання	Учні, що перебувають на внутрішньошкільному обліку	Один раз на тиждень	Психологічна служба школи
5.2	Сприяння відновленню виховного потенціалу сім'ї, підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків	Бесіда	Батьки	За потребою	Психологічна служба школи
6	<i>Зв'язки з громадськістю</i>				
6.1	Співпраця з відділом ювенальної превенції Національної поліції щодо питання важко вихованих дітей	Рейд	Учні, що потребують підвищеної педагогічної уваги, кризові сім'ї	За окремим планом	Соціальний педагог

6.2	Співпраця з соціальними службами міста щодо захисту прав та інтересів неповнолітніх	Участь у засіданнях комісій з захисту прав та інтересів неповнолітніх	Педагогічно занедбані діти	Один раз на місяць	Соціальний педагог
7	<i>Інше (соціально-перетворююча діяльність)</i>				
7.1	Сприяння відновленню виховного потенціалу сім'ї, підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків	Група спілкування	Батьки проблемних учнів	Один раз на місяць	Психологічна служба школи