

РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ Ц ВУГЛЕДАРСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ КОМПЛЕКСІ «МРІЯ» (ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД) ЗА 2018-2019 н.р.

Навчання минулого навчального року розпочинало 597 учнів. Вибуло із школи 20 учнів. Прибуло до школи 11 учнів. Отже, закінчив навчальний рік 588 учень у 25 класах. Середня наповнюваність класів становить 23,5 учня (минулого – 24,7; позаминулого - 25,5; раніше – 23,8; 22,3). У дошкільному підрозділі 3 групи, 70 вихованців.

Основними заходами із збереженням контингенту учнів у 2018-2019 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація індивідуального навчання;
- організація роботи «Школи майбутнього першокласника».

На початок 2018-2019 н.р в школі працювали 55 педагогів. Основних працівників – 47, за сумісництвом – 8. У дошкільному підрозділі працюють 9 педагогів.

Свідectво про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 35 одинадятикласників. За результатами навчання дві учениці отримали золоту та срібну медалі. 10 учнів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі успіхи в оволодінні окремими предметами».

Свідectво про здобуття базової середньої освіти отримали 40 учнів.

Класи старшої школи створювалися за заявами батьків, з урахуваннями їх побажань обрано біологічний та математичний профілі.

На виконання Закону України «Про мову» заклад є україномовною. Українською мовою навчаються всі учні. Також українською мовою здійснюється освітній процес у дошкільному підрозділі. Щорічно проводиться ряд заходів з пропаганди державної мови, історії українського народу, культури, масштабно було проведено День української писемності, День рідної мови, заходи до вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка, учні школи взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот», активно є участь учнів у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури, у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П.Яцика, мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка та конкурсі учнівської творчості «Єднаймося, брати мої!».

При вивченні окремих предметів класи поділяються на групи на підставі наказу МОНУ № 128 від 20.02.2002 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

У школі діяли дві групи продовженого дня, які нараховували 60 учнів, створені вони на підставі вище згаданого наказу та «Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього начального закладу» № 1121 від 05.10.2009, Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу Лист МОН № 1/9-503 від 18.07.2013, Про функціонування груп продовженого дня у загальноосвітніх навчальних закладах Лист МОН № 1/9-446 від 05.09.2014, наказу по школі «Про прийом учнів до ГПД» № 142 від 01.09.2015

ГПД функціонує за рахунок коштів міського бюджету та батьківських внесків на харчування.

Видами оцінювання навчальних досягнень учнів є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; зарисовки біологічних об'єктів; робота з контурними картами; виконання учнями різних видів письмових робіт; взаємоконтроль учнів у парах і групах; самоконтроль тощо. В умовах упровадження зовнішнього незалежного оцінювання особливого значення набула тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, лабораторних, самостійних, творчих, контрольних робіт) та навчальної активності школярів.

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік – на основі семестрових оцінок.

У першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів. У наступних класах оцінювання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради школи характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу в II семестрі оцінюється за 12-бальною системою. У початковій школі з ряду предметів інваріативного компоненту учні оцінювалися вербально, а в кінці семестру та навчального року отримали залік.

Кожен учитель-предметник має критерії оцінювання навчальних досягнень по предметах, визначених МОНУ.

Оцінки виставляються в класні журнали вчителями під час уроку, за письмові роботи оцінки виставляються до наступного уроку. До щоденників оцінки виставляються вчителями-предметниками або класними керівниками. У кінці навчального року класні керівники заповнюють особові справи учнів, де виставляють річні оцінки та поведінку, кількість пропущених уроків. Ці записи підтверджуються підписом класного керівника та печаткою школи.

Результати навчальної діяльності школи за 2018-2019 навчальний рік:

Навчальний рік	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
2018-2019	68(13%)	234(46%)	169(33%)	41(8%)

На кінець року навчалоя 588 учнів. Атестовано 512 учні, не атестовано 76 першокласників.

Початкова школа:

Навчальний рік	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
2018-2019	32(18%)	101(57%)	38(22%)	5(3%)

Основна школа:

Навчальний рік	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
2018-2019	26(10%)	94(36%)	106(41%)	34(13%)

Старша школа:

Навчальний рік	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
2018-2019	10(13%)	39(52%)	25(33%)	1(2%)

Навчальні досягнення учнів за результатами річного оцінювання згідно з «Орієнтованими критеріями оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів» в цілому по школі за якісним показником становлять:

Навчальний рік	Ступінь навченості	Якість навченості
----------------	--------------------	-------------------

2018-2019	87%	49%
2017-2018	92%	55%

Високий рівень якості мають 5-а (58%), 6-а (71%), 6-б (58%), 7-а (57%), 10-а(65%), 11-а (94%) низький – 5-б (27%), 7-б (29%), 9-б (13%), 8-а (33%), 11-б (28%). У межах 15-20% покращилися якісні показники у початковій школі, відносно низькими є показники в 4-б класі (45%).

Рівень якості знань з навчальних предметів:

Предмет	Відсоток якості знань
Українська мова	62 (- 8%)
Українська література	66 (-11%)
Зарубіжна література	67
Математика	75 (-7%)
Алгебра/геометрія	58(+5%)/54(-1%)
Історія України	66
Всесвітня історія	68
Географія	79(-3%)
Біологія	???
Англійська мова	69(-6%)
Фізика	61(+2%)
Хімія	61 (-3%)
Інформатика	97
Основи здоров'я	68
Фізична культура	85

Наприкінці кожного навчального року у школі проводиться державна підсумкова атестація як форма контролю за відповідністю освітнього рівня випускників загальноосвітніх навчальних закладів I, II, III ступенів відповідним навчальним програмам.

Зміст, форма та терміни атестації щороку визначаються МОН України. Перелік предметів, з яких здійснюється атестація, та звільнення від неї визначається МОН України. Державна підсумкова атестація (ДПА) у 2018-2019 навчальному році проводиться згідно з наказом МОНУ «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» від 07.12.2018 №1369, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 221 від 18.02.2019](#), наказом МОНУ Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту від № 59 від 25 січня 2019 року «Орієнтовні вимоги до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році», (зі змінами внесеними наказом МОН [№ 116](#) від 01 лютого 2019 року), Додаток 1 до наказу МОНУ від 25 січня 2019 року № 59 Перелік навчальних предметів, із яких у 2018/2019 навчальному році проводиться державна підсумкова атестація осіб, які завершують здобуття початкової освіти (у 4-х класах закладів загальної середньої освіти), Листом МОН № 1/9-196 від 27.03.19 року «Щодо методичних рекомендацій про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2018/2019 навчальному році», додатком до цього листа від 27.03.19 р. № 1/9-196.

Форма контролю відповідності освітнього рівня випускників загальноосвітніх навчальних закладів I, II, III ступенів та професійно-технічних навчальних закладів, що надають повну загальну середню освіту, державним вимогам. ДПА проводиться наприкінці навчального року, з навчальних предметів, перелік яких щороку визначається і затверджується Міністерством освіти і науки України.

Обов'язковою є атестація з української мови.

ДПА проводиться у письмовій формі. Завдання для проведення атестації укладаються навчальними закладами відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених Міністерством освіти і науки України.

В 11 класах ДПА проводиться у формі ЗНО. Результати ЗНО з трьох навчальних предметів зараховуються як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів.

Результати ДПА визначаються за 12-бальною шкалою за загальними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. Бали, отримані за атестацію, виставляються окремо від річних балів. Результати ДПА заносяться у таблиць навчальних досягнень (4 клас), до свідоцтва про базову загальну середню освіту (9 клас), до свідоцтва про повну загальну середню освіту (11 клас), і враховуються при визначенні визначенні претендентів на нагородження золотою або срібною медаллю.

Результати атестації оцінюються за 12-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

У початковій школі державна підсумкова атестація проходила інтегровано з української мови та літературного читання, математики у формі підсумкових контрольних робіт. Зміст підсумкових контрольних робіт та їх проведення відповідали рекомендаціям МОН України. Річне оцінювання з вищезазначених предметів було здійснено на підставі семестрових оцінок, оцінки за проведену державну підсумкову атестацію при виставленні річних оцінок не враховувались..

Всього державну підсумкову атестацію в 4 – х класах здавало 56 учнів, звільнених не було. У двох четвертих класах навчається 58 учнів (один учень перебуває на індивідуальному навчанні). 10 учнів навчаються на бали високого рівня, 26 – мають оцінки достатнього рівня, 32 – середнього рівня, учнів, які не встигають, немає. Учні успішно склали державну підсумкову атестацію зінтегрованого курсу «Літературне читання та українська мова» й математики:

Клас	Кількість учнів	Вик. роботу	Українська мова й читання				Математика			
			в	д	с	н	в	д	с	н
4-А	30	30\30	13	12	5	-	13	12	5	-
4-Б	27+1	26\27	3	11	11	1	4	14	9	-
Разом	57+1	56\57	16 (29%)	23 (41%)	16 (29%)	1 (1%)	17 (30%)	26 (46%)	14 (24%)	0

Таким чином, якість виконання роботи з української мови та читання складає 70%, з математики – 75%, навченість відповідно 98% та 100%.

Такі результати є наслідком чотирирічної роботи Бігуняк С.М. та Гунькиної О.І. Відвідані уроки свідчать про те, що вчителі-класоводи мають ґрунтовну підготовку самі, ретельно готуються до уроків, підтверджуючи тим самим свій високий професійний рівень, знаходять відповідні для даного віку форми та прийоми роботи, продумують домашні завдання, де практично кожен повинен проявити креативність, самостійність, наполегливість.

Навчальний рік закінчили 40 учнів 9 – х класів та 35 учнів 11 класу. Усі вони були допущені до державної підсумкової атестації (за винятком одного дев'ятикласника, якого звільнено від ДПА за станом здоров'я).

Результати ДПА учнів 9-х класів виглядають так

Предмет	9-А					9-Б				
	в	д	с	н	я	в	д	с	н	я
Укр мова	5	9	8	3	56	1	5	7	1	43
	5	9	9	2	56	-	3	3	8	21
Географія	8	11	5	1	68	-	4	9	1	28

	11	7	7	-	72	3	5	4	2	57
Математика	2	13	9	1	60	-	4	5	6	70
	6	8	7	4	56	-	1	6	7	50

Результати ДПА з української мови свідчать про завищені показники якості навчання в 9-Б, що свідчить про необ'єктивність оцінювання.

Якісною була підготовка до ДПА з географії, що дало позитивне підвищення результативності. Тестові завдання готувалися вчителем, учні виявили істотні знання, тому маємо реальну картину знань з предмету.

Щодо аналізу якості результатів з математики в 9-х класах, то варто зауважити, що якісні показники мають зниження в обох класах. Цьому слугували певні об'єктивні та суб'єктивні причини, що склалися цього року.

Проведення державної підсумкової атестації в одинадцятих класах цього року, як і попередні роки, відбувалося у форматі ЗНО. Учні обрали сім предметів, якісні показники річного та підсумково-атестаційного наступні:

Предмет	11-А					11-Б				
	в	д	с	н	я	в	д	с	н	я
Укр мова	13	3	1	-	94	-	6	11	1	35
	10	5	1	1	88	1	7	8	2	44
Історія України	4	1	1	-	83	-	7	8	-	46
	3	2	1	-	83	-	7	8	-	46
Математика	10	4	1	-	93	-	5	5	-	50
	-	12	2	1	75	-	3	7	-	30
Англ. мова	3	1	-	-	100	-	2	-	-	100
	3	1	-	-	100	-	1	1	-	50
Біологія	4	-	-	-	100	-	5	3	-	62
	2	2	-	-	100	-	3	5	-	37
Географія	3	1	-	-	100	-	2	-	-	100
	3	1	-	-	100	-	-	2	-	0
Фізика	-	1	-	-	100	-	-	-	-	-
	-	1	-	-	100	-	-	-	-	-

Цього навчального року учнівські предметні олімпіади проходили з 15 предметів, учні школи брали участь в усіх олімпіадах. Значно покращилася результативність виступів.

**Список призерів міських олімпіадах,
учнів Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»**

№ з/п	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Школа	Максим. кількість балів	П.І.Б. учителя
Українська мова і література					
1.	Засульська Дар'я	9- А	НВК"МРІЯ"	54	Сорока Г.П.
3.	Мосьпан Валерія	11 -А	НВК"МРІЯ"	73	Рудь Н.І.
				C/6 59,5	
Географія					
4.	Стацюк Кирил	10 Б	НВК"МРІЯ"	56,5	Максименко О.О.
				C/6 56,5	
Історія					
6.	Стацюк Кирил	10 Б	НВК"МРІЯ"	35,5	Єлфімова І.І.
				C/6 35,5	

Російська мова					
7.	Мосьпан Валерія	11 А	НВК"МРІЯ"	58,75	Кучерук Л. О.
8.	Бондаренко Марія	11 А	НВК"МРІЯ"	55,25	Кучерук Л. О.
				C/6 57	
Обслуговуюча праця					
11.	Деркач Каріна	11 А	НВК"МРІЯ"	73	Левчук Н.О.
				C/6 73	
Біологія					
17.	Стацюк Кирил	10 Б	НВК"МРІЯ"	77	Пономаренко С.А.
19.	Вольвак Софія	10А	НВК"МРІЯ"	75	Пономаренко С.А.
21.	Сосюра Ганна	11 А	НВК"МРІЯ"	63	Пономаренко С.А.
				C/6 70,8	
Інформаційні технології					
23.	Євсюкова Мілантіна	11А	НВК"МРІЯ"	37	Ломака О.С.
				C/6 37	