

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
від 29.08.2019
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НВК
_____ О.М.Когут
Наказ №184 від 30.08.2019

**Освітня програма Вугледарського
навчально-виховного комплексу
«МРІЯ» (загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів – дошкільний навчальний
заклад) Вугледарської міської ради
Донецької області**

Структура освітньої програми

Розділ 1. Призначення комплексу та засіб його реалізації	3
Розділ 2. Опис моделі випускника школи	4
Розділ 3. Цілі та завдання освітнього процесу шкільного підрозділу	5
Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування	5
Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій	12
Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми	13
Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми	15
Розділ 8. Додатки до освітньої програми	
Навчальний план школи I ступеню (1-2 класи)	16
Навчальний план школи I ступеню (3-4 класи)	17
Навчальний план школи II ступеню (5-9 класи)	18
Навчальний план школи III ступеню (10-11 класи)	20
Навчальний план учнів з особливими потребами	21

Розділ 1.

Призначення навчально-виховного комплексу та засіб його реалізації

Вугледарський навчально-виховний комплекс «МРІЯ» (загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад) Вугледарської міської ради Донецької області знаходиться в міській комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником освітнього закладу є Вугледарська міська рада.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, Постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом навчально-виховного комплексу.

Місія Вугледарського НВК «МРІЯ» – створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім'ю, громаду. Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага. Кредо закладу: «НВК «МРІЯ» для вчителів – це школа творчості; для батьків – це школа спокою; для учнів – це школа радості».

Головні завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей й обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу, який несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства шкільний підрозділ здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь – початкова освіта;

II ступінь – базова середня освіта;

III ступінь – повна загальна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про

загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Враховуючи потреби учнів, запити батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, у школі II ступеня відкрито клас з інклюзивною формою навчання.

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, який прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Наша школа – школа рівних можливостей для всіх; школа, яка намагається дати можливості для розвитку кожній дитині; школа компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості. Ми прагнемо, щоб дитина, навчаючись у школі, змогла набути всі життєві компетенції в тому обсязі, у якому вони їй потрібні для її успішного становлення. Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й усіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління школою зосереджене на управлінні якістю освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи школи з метою, яку колектив поставив перед собою. НВК «МРІЯ» працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

Розділ 2.

Опис моделі випускника НВК «МРІЯ»

Випускник Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»:

- особистість цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринкові праці, учитися впродовж життя.

Освітній процес у школі спрямований на формування у випускника закладу ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;

- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

Розділ 3.

Цілі та завдання освітнього процесу навчально-виховного комплексу

Враховуючи призначення й місце школи в освітньому просторі міста, заклад працює над досягненням таких цілей та завдань:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової, повної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- забезпечувати інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних класах;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- забезпечити раціональний розподіл годин варіативної складової робочого навчального плану з урахуванням вимог допрофільного та профільного навчання учнів 8-9 та 10-11 класів.
- формувати позитивну мотивацію учнів до освітньої діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
- забезпечувати умови для якісної освіти учнів у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями й потребами.

Розділ 4.

Навчальний план та його обґрунтування

При формуванні робочого навчального плану на 2019-2020 навчальний рік враховано вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (для 1-2-х класів), типових освітніх для програм (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (для 3-4 класів), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Концепції профільного навчання у старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і

науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63; наказів Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», №407 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», №8 від 12.01.2016 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами).

Згідно із Статутом та Освітньою програмою заклад освіти має таку структуру:

- дошкільний підрозділ;
- школа I ступеню (1 - 4 класи);
- школа II ступеню (5 - 9 класи);
- школа III ступеню (10 - 11 класи).

У закладі навчається 620 учнів у 24 класах.

Мова навчання – українська.

Враховуючи потреби учнів, запити батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, у школі II ступеню відкрито клас з інклюзивною формою навчання (7- А). У старшій школі в 11-А класі продовжено роботу за біологічним профілем; в 11-Б – за математичним профілем. 10 клас працюватиме за біологічним профілем.

Навчальний план на 2019-2020 н.р. складений відповідно:

для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.;

для 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН від № 407 (Таблиця 1);

для 5-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 1);

для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (Таблиця 2,3).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

Для 1-х класів - 805 годин/навчальний рік,

для 2-х класів - 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів - 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів - 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів - 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів - 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів - 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік;

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 -х класах – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та

варіативну складову.

ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

На виконання Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти інваріантна складова використана у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами.

1. Профільне навчання в 10-11-х класах за вибором батьків згідно з рішенням педагогічної ради від 29.08.2018 Протокол №1 буде здійснюватися:

Клас	Профіль
10	Біологія
11-А	Біологія
11-Б	Математика

Цикл профільних предметів сформований із дотриманням гранично допустимого навчального навантаження (години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого начального навантаження учнів). Навчальні плани реалізують освітні галузі Базового навчального плану.

1) учні 10 класу вивчатимуть:

- предмети «Біологія», «Географія» на профільному рівні, з метою реалізації профільності за рахунок варіативної складової збільшено обсяг часу на вивчення цих предметів на 3 і 2 години відповідно; також збільшено обсяг часу на вивчення математики (на 1 год.);
- предмети «Інформатика» та «Мистецтво» як вибірково-обов'язкові по 1,5 години протягом року;

2) учні 11-А класу вивчатимуть:

- предмети «Біологія» «Географія» на профільному рівні, з метою реалізації профільності за рахунок варіативної складової збільшено обсяг часу на вивчення цих предметів на 3 і 2 години відповідно; також збільшено обсяг часу на вивчення математики (на 1 год.);
- предмети «Інформатика» та «Мистецтво» як вибірково-обов'язкові по 1,5 години протягом року;

3) учні 11-Б класу вивчатимуть:

- предмет «Математика» на профільному рівні, з метою реалізації профільності за рахунок варіативної складової збільшено обсяг часу на вивчення цього предмету на 6 години;

предмети «Інформатика» та «Мистецтво» як вибірково-обов'язкові по 1,5 години протягом року

2. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване відповідно до статево-вікових особливостей учнів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення та реалізується так:

Клас	№ з\п	Назва	Кількість годин
5 клас	1	Легка атлетика	16
	2	Футбол	9
	3	Волейбол	11
	4	Гімнастика	12
	5	Гандбол	11
	6	Волейбол	11
	7	Баскетбол	10
	8	Футбол	11
	9	Легка атлетика	14
6 клас	1	Легка атлетика	24
	2	Гімнастика	13
	3	Баскетбол	16
	4	Волейбол	18
	5	Футбол	20
	6	Рухливі ігри	10
	7	Туризм	4

7 клас	1	Легка атлетика	24
	2	Гімнастика	13
	3	Баскетбол	16
	4	Волейбол	18
	5	Футбол	20
	6	Рухливі ігри	10
	7	Туризм	4
8 клас	1	Легка атлетика	16
	2	Футбол	9
	3	Волейбол	11
	4	Гімнастика	12
	5	Гандбол	11
	6	Волейбол	11
	7	Баскетбол	10
	8	Футбол	11
9 клас	9	Легка атлетика	14
	2	Баскетбол	16
	3	Волейбол	16
	4	Футбол	24
	5	Гімнастика	12
	6	Гандбол	14
	7	Туризм	7
10 клас	1	Легка атлетика	20
		Волейбол	18
		Баскетбол	18
		Футбол	14
		Гімнастика	12
		Вправи з гири	14
		Туризм	9
11 клас		Легка атлетика	20
		Волейбол	18
		Баскетбол	16
		Футбол	16
		Гімнастика	12
		Вправи з гири	14
		Туризм	9

Змістове наповнення предмету «Трудове навчання» сформоване, враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчального закладу. Обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання, технології»:

Клас	№ з/п	Назва технологій (дівчата)	Кількість годин
5 клас	1	Технологія виготовлення аплікації. Листівка.	8
	2	Технологія виготовлення аплікації. Панно.	8
	3	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Гольниця.	6
	4	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Плоска м'яка іграшка.	10
	5	Технологія виготовлення вишитих виробів. Серветка.	8
	6	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом. Торбинка для дрібничок.	10
	7	Технологія виготовлення ляльки-мотанки.	6

	8	Технологія виготовлення виробів машинним способом. Прихватка.	6
	9	Технологія формування культури споживання їжі.	2
	10	Технологія безпечного користування електроприладами.	2
6 клас	1	Технологія виготовлення аплікації. Листівка.	10
	2	Технологія виготовлення ляльки-мотанки.	12
	3	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Декоративні квіти.	12
	4	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Ялинкова прикраса.	8
	5	Технологія догляду за житлом. Охайне житло.	2
	6	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Об'ємна м'яка іграшка.	12
	7	Технологія виготовлення аплікації. Об'ємна аплікація «Колаж»	10
	8	Технологія догляду за волоссям.	4
7 клас	1	Технологія оздоблення мозаїкою. Рамка для фото.	7
	2	Технологія виготовлення в'язаних виробів. Підставка під горнятко.	6
	3	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом. Текстильна лялька.	6
	4	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом. Фартух.	9
	5	Технологія виготовлення аплікацій. Панно в техніці «артішок»	5
	6	Технологія малярних робіт.	2
8 клас	1	Технологія виготовлення штучних квітів. Топіарій.	7
	2	Технологія виготовлення цвейних виробів машинним способом. Спідниця.	9
	3	Технологія оздоблення одягу. Краватка-метелик.	4
	4	Технологія виготовлення виробів з ниток. Джгутова філігрань.	9
	5	Технологія виготовлення виробів ручним способом. Нове життя старим речам.	4
	6	Технологія догляду за зовнішнім виглядом. Зачіска. Одяг.	2
9 клас	1	Технологія виготовлення виробів в етностилі ручним та машинним способом. Іграшка-сувенір «Оберіг».	18
	2	Технологія виготовлення виробів для власних потреб ручним та машинним способом. Органайзер.	16
	3	Технологія проектування власного стилю.	1

Клас	№ з\п	Назва технологій (хлопці)	Кількість годин
5 клас	1	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Статична іграшка.	12
	2	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Підставка під гарячий посуд.	10
	3	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Ялинкова прикраса.	10
	4	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Серветниця.	14
	5	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Технологія випалювання. Кухонне приладдя.	8
	6	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Макет транспортного засобу.	12

6 клас	7	Технологія побутової діяльності та самообслуговування.	4
	1	Технологія обробки металу. Головоломка з дроту.	8
	2	Технологія обробки тонколистового металу. Лопатка для сміття.	10
	3	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Технологія ажурного випилювання. Серветниця.	10
	4	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Технологія випилювання Сокирка.	14
	5	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Підставка під горнятко.	12
	6	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Декоративний свічник.	12
7 клас	7	Технологія побутової діяльності та самообслуговування.	4
	1	Технологія роботи з папером. Органайзер.	8
	2	Технологія обробки деревинних матеріалів. Підставка для спецій, прикрас, сувенірів, квітів.	8
	3	Технологія обробки деревинних матеріалів. Пано.	8
	4	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). Рамка.	9
8 клас	5	Технологія побутової діяльності та самообслуговування.	2
	1	Технологія обробки деревинних матеріалів. Пристосування для шкільної майстерні.	8
	2	Технологія механічної обробки деревини. Свічник.	7
	3	Технологія механічної обробки деревини. Скринька.	10
	4	Технологія механічної обробки деревини. Світильник.	8
9 клас	5	Технологія побутової діяльності та самообслуговування.	2
	1	Технологія механічної обробки деревини. Кухонне приладдя.	15
	2	Технологія обробки тонколистового металу. Технологія використання вторинної сировини. Пано з металевих, будівельних та побутових матеріалів.	18
	3	Технологія побутової діяльності та самообслуговування.	2

3. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» при вивченні окремих предметів у Вугледарському НВК «МРІЯ» для підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи з таких предметів:

англійської мови: 1-Б, 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10 класах;

української мови: 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10 класах;

інформатики: 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11-А класах;

трудового навчання: 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класах.

4. Навчальний час, передбачений на варіативну складову, використаний на вивчення курсів за вибором та факультативів, а саме:

- Додаткова година на предмет «Читання» у 2-х класах.
- Додаткова година на проведення індивідуальних консультацій та групових занять у 1-4-х класах.
- Курс за вибором «Російська мова» в 3-4-х класах. Програма з російської мови для 1-4 класів. Програма затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 04 серпня 2016 року.
- Факультатив «Російська мова» у 5-9-х класах. Програма з російської мови для 5-9 класів. Автор: Баландіна Н.Ф.

- Факультатив «Вчимося жити разом» у 5-8 класах. Програма факультативного курсу з елементами тренінгу для 5-10 класів загальноосвітньої школи. Автор: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.
- Факультатив «Розв'язуємо текстові задачі» у 6-А класі. Програма факультативного курсу для учнів 5-6 класів. Автор: Заболотня Л.В.

З метою передпрофільної підготовки учнів передбачено факультативи для учнів 8-9-х класів:

- «Розв'язування задач з параметрами» у 8-Б, 9-А, 9-Б класах. Програма факультативного курсу для учнів 8-11 класів. Автор: Апостолова Г. В.
- «Мікробіологія з основами вірусології» у 8-А та 8-Б класах. Програма факультативів та курсів за вибором з біології та екології для 8-10 класів, рекомендована Міністерством для виконання у загальноосвітніх навчальних закладах. Автор: Левченко М.Г., Матушенко Т.А.
- «Еволюція систем органів» у 9-А та 9-Б класах. Програма факультативів та курсів за вибором з біології для 9 класу, рекомендована Міністерством для виконання у загальноосвітніх навчальних закладах. Автор: Петренко Л.Т., Петренко Л.П.

3,5 год. передбачено для індивідуальних занять та консультацій учнів з підготовки до конкурсів та олімпіад.

Костенко Катерина	6-А	Українська мова та література
Севостьянова Діана	6-А	
Галижина	7-А	Українська мова та література
Свістельнік Назар	7-А	
Туманова	7-А	
Дорош	7-А	Математика
Гончаров	7-А	
Чепіга Нікіта	9-А	Українська мова та література, історія
Свістельник Олександра	9-А	
Хлебко Олександр	9-Б	Українська мова та література історія
Білецький Ярослав	9-Б	
Білецький Ярослав	9-Б	Англійська мова
	9-А	Українська мова та література, історія

4 год. використано для поділу на групи учнів під час уроків трудового навчання в класах, де менше 28 учнів.

У школі III ступеню передбачено два вибірково-обов'язкові предмети: інформатика та мистецтво. 7 годин виділено для індивідуальних занять із здібними учнями та для консультацій з підготовки учнів до ЗНО.

Для дітей з особливими потребами організовано індивідуальну форму навчання. Згідно з «Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8 (зі змінами), встановлено таку кількість годин для індивідуальної форми навчання:

1-4 класи - 5 годин на тиждень на кожного учня;

5-9 класи - 8 годин на тиждень на кожного учня;

10-11 класи - 12 годин на тиждень на кожного учня.

Кількість годин для організації індивідуального навчання учнів, які мають статус особи з інвалідністю:

1-4 класи - 10 годин на тиждень на кожного учня;

5-9 класи - 14 годин на тиждень на кожного учня;

10-11 класи - 16 годин на тиждень на кожного учня.

Індивідуальні навчальні плани складено на основі відповідних Типових навчальних планів:

- для учня 3 класу з особливими освітніми потребами – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами: наказ МОН України від 25.06.2018 № 693. Додаток 14;
- для учня 3 класу на підставі протоколів ЛКК - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407. Таблиця

1. Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання;
- для учня 4 класу на підставі протоколів ЛКК - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407. Таблиця 1. Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання;
 - для учениці 5 класу з особливими освітніми потребами за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня. Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Таблиця 1;
 - для учня 6 класу з особливими освітніми потребами за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня. Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Таблиця 1;
 - для учениці 9 класу на підставі протоколу ЛКК - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня. Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Таблиця 1;
 - для учня 10 класу з особливими освітніми потребами за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня. Таблиця 2. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408.
 - Навчання учениці 7 класу з особливими освітніми потребами організовано в інклюзивному класі

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну, вихідні дні – субота і неділя. З урахуванням місцевих особливостей, кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою затверджена структура навчального року та графік канікул можуть змінюватися.

Навчальні заняття у шкільному підрозділі починаються о 8 год. 00 хв., закінчуються не пізніше 17.00 год.

Відповідно до Закону України «Про освіту» тривалість уроків:

- у 1-х класах - 35 хвилин;
- у 2-4 класах - 40 хвилин;
- у 5-11 класах - 45 хвилин.

2019-2020 навчальний рік розпочинається 02 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюються школою у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з відділом освіти Вугледарської міської ради. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

Структура 2019-2020 навчального року:

I семестр – 02 вересня - 27 грудня 2019 року

II семестр – 13 січня - 29 травня 2020 року

Канікули:

26 жовтня - 03 листопада 2019 року

28 грудня 2019 року – 12 січня 2020 року

21 березня – 29 березня 2020 року

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і

обдаровань.

Згідно зі статтею 12 р. II Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти вручення документів про освіту планується провести для учнів 9-го, 11-го класів після проведення державної підсумкової атестації. Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, згідно з рішенням педагогічної ради не проводяться (прийнято рішення про недоцільність організації і проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у зв'язку з тим, що освітні програми шкільних предметів, курсів за вибором та факультативних курсів передбачають практичну спрямованість дисциплін, розширюють світогляд школярів, формують життєві компетенції).

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 №367.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, кооперативне навчання, групова робота тощо.

Згідно з принципом єдності **змістового та процесуально-діяльнісного** компонентів освіти **й відповідно до основних положень Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про освіту» в освітньому процесі 1- 2-х класів реалізуються:**

інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення, зокрема робота в парах або групах («ажурна пилка», «алфавіт», «виклик», «дерево припущень», «діалог», «карусель», «тонкі та товсті запитання», «учитель», «шість капелюхів»); технології навчання в грі; дискусія («обери позицію», «ток-шоу»); метод проєктів; тренінги (соціально-психологічні тренінги, тренінги особистісного зростання), спрямовані на становлення учнів як суб'єктів успішної та щасливої життєдіяльності, патріотів України, активних членів громадянського суспільства, які сповідують традиційні й новітні демократичні цінності, ідеї позитивного мислення, а також здатні самостійно та критично мислити, працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми; технологія раціонального читання, метою якої є формування в учнів таких наскрізних умінь, означених у Законі України «Про освіту» (стаття 12), як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно й письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, а також спроможність опрацьовувати значний обсяг наукової та навчальної інформації за обмежений час. Сутність цієї технології полягає в системній роботі над формуванням в учнів: 1) технічної складової читання за допомогою комплексу спеціальних вправ, спрямованих на підвищення темпу читання вголос, розширення обсягу сприйняття одиниць тексту й удосконалення процесів запам'ятовування; здатності розуміти прочитане, критично осмислювати й оцінювати інформацію завдяки вправам «Ключові слова», «Питайлик»; 3) спроможності переказувати текст, виділяючи інформацію, яку необхідно запам'ятати, та запам'ятовувати її, висловлювати усно та письмово власну думку щодо прочитаного, обґрунтовуючи її, завдяки комплексу вправ, зокрема «Учитель», «Дебати»; 4) уміння створювати на основі прочитаного власні есе, тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться

навчально-практичні заняття, оглядова конференція (для 7-11 класів), оглядова екскурсія.

Функцію перевірки або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльніша спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово- інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

На рівні закладу розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) - не менше 150 годин протягом 5 років, атестація - 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація - 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – проводиться протягом року);

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання – проводиться 2 рази на рік);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, бібліотека, сучасна їдальня, наявність Інтернету – проводиться 2 рази на рік);

- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників - 1 раз на 5 років згідно з планом, тематичний контроль знань, - за потребою; класно-узагальнюючий контроль в 4, 9, 10 - щороку);

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмету - 1 раз на 5 років, циклу предметів - за потребою, освітньої галузі - 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою освітньої програми з предмету - на кожному уроці), тематичне - у кінці кожної теми, семестрове - у кінці кожного семестру, річне - у кінці року, державна підсумкова атестація - у кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання - у кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня - протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях - протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях - протягом навчального року);

- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні)

опитування учнів і випускників - 1 раз на рік);

➤ продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в навчально-виховному комплексі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Реалізація змісту освіти в школі та досягнення прогнозованого результату її роботи забезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I, II, III ступенів, затвердженого наказами МОН від 07.06.2017 № 804 (5-9 класи), від 23.10.2017 № 1407 (10-11 класи), 24.11.2017 № 1539 (фізика та астрономія 10-11), 14.07.2016 № 826 (можна не вказувати, там лише перелік програм), від 29.05.2015 № 584 (3-4 класи).

Додатки до освітньої програми школи

Навчальний план

I ступінь (1-2 клас)

2019-2020 навчальний рік

(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268)

Назва освітньої галузі	Класи	Кількість годин на тиждень	
		1АБВ	2АБВ
Інваріантний складник			
Мовно-літературна (навчання грамоти) українська мова читання		7	4 4
Іншомовна (англійська мова)		2	2
Математична (математика)		4	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі (Я досліджую світ)		3	3
Технологічна дизайн і технології		1	1
інформатика			1
Мистецька музика		1	1
образотворче мистецтво		1	1
Фізкультурна (фізкультура)		3	3
Усього		22	24
Варіативний складник			
Додаткові години проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин		20+3	22+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20 +3 (фізкультура)	22+3 (фізкультура)
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	25

Навчальний план
I ступінь (3-4 класи)
2019-2020 навчальний рік
(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах	
		3АБВ	4АБ
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7
	Іноземна мова	2	2
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Музика	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологія	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	1	1
Р а з о м		21+3	21+3
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації		2	2
Курси за вибором:			
1. Російська мова		1	1
Додаткові заняття (корекційні)		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)		23+3	23+3
Всього фінансується з бюджету (сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових)		26	26

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407. Таблиця 1. Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання.

Навчальний план
II ступінь (5-9 класи)
2019-2020 навчальний рік
(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах									
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Інваріантна складова											
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Суспільст вознавст- во	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Математи- -ка	Математика	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	Геометрія	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Природо- знавство	Природознавст во	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Біологія	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	-	-	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5
	Фізика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3
	Хімія	-	-	-	-	1,5	1,5	2	2	2	2
Техноло- гії	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Р а з о м		23,5 +3	23,5+ 3	26,5 +3	26,5 +3	28+ 3	28+ 3	28,5 +3	28,5 +3	30+3	30+ 3
Варіативна складова		3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	3	3	3	3
Факультативи		1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	2	3	2	2
Російська мова		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вчимося жити разом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Розв'язування текстових		-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-

задач										
Розв'язування задач з параметрами	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5	0,5
Мікробіологія з основами вірусології	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
Еволюція систем органів	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Індивідуальні заняття та консультації	-	-	0,5	-	1	-	-	-	1	1
Українська мова	-	-	0,5	-	0,5	-	-	-	0,5	0,5
Англійська мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Історія	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Математика	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Технології (поділ на групи)	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	28	28	31	31	32	32	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	27+3	27+3	30+3	30+3	30,5+3	30,5+3	31,5+3	31,5+3	33+3	33+3
Вакансія	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-

Навчальний план для 5-9-х класів складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня. Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Таблиця 1.

Навчальний план
III ступінь (10-11 класи)
2019-2020 навчальний рік
(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408)

№	Навчальні предмети	10 клас біологічний профіль	11-А клас біологічний профіль	11-Б клас математичний профіль
	Базові предмети	27 (29)	26 (28)	26 (28)
1.	Українська мова (б)	2	2	2
2.	Українська література (б)	2	2	2
3.	Зарубіжна література (б)	1	1	1
4.	Іноземна мова (б)	2	2	2
5.	Історія України	1,5	1,5	1,5
6.	Всесвітня історія	1	1	1
7.	Громадянська освіта	2	-	-
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1	3+6
9.	Біологія і екологія	5 (2+3)	5 (2+3)	2
10.	Географія	1,5+2	1 +2	1
11.	Фізика і астрономія	3	4	4
12.	Хімія	1,5	2	2
13.	Фізична культура	3	3	3
14.	Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5
	Вибірково – обов’язкові предмети	3	3	3
1	Інформатика	1,5	1,5	1,5
2	Мистецтво	1,5	1,5	1,5
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8 (3б.+2г+1м)	9(3б+2г+1м)	9 (6м)
	Індивідуальні заняття із здібними учнями та консультації з підготовки учнів до ЗНО:	1	3	3
1	Українська мова	1	0,5	0,5
2	Історія	-	1,5	1,5
3	Англійська мова	-	0,5	0,5
4	Математика	-	0,5	
5	Біологія	-	-	0,5
	Навантаження на 1 учня	33+3	32+3	32+3
	ВСЬОГО:	38	38	38
	Вакансія	1	-	-

Навчальний план складено на основі Навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Таблиця 2 до Типової освітньої програми. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408.

Індивідуальний навчальний план

учня 3 класу Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)

Моніна Артура на 2019-2020 н.р.

№ з/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	
1	Мови і література	Українська мова	2,25
2	Математика	Математика	1,5
3	Природознавство	Природознавство	0,75
4	Суспільствознавство	Я у світі	0,25
5	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	1
6		Основи здоров'я	0,5
7	Технології	Трудове навчання	1
8	Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
9		Образотворче мистецтво	0,5
	Разом		8
10	Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення	1
11		Соціально-побутове орієнтування	1
	Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття		
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		10

План складено на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами: наказ МОН України від 25.06.2018 № 693. Додаток 14.

Індивідуальний навчальний план

учня 3 класу Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)

Сманцера Станіслава на 2019-2020 н.р.

№№ пп	Предмет	Кількість годин
1.	Українська мова	1
2.	Читання	0,75
3.	Англійська мова	0,25
4.	Математика	1
5.	Природознавство	0,25
6.	Я у світі	0,5
7.	Образотворче мистецтво	0,25
8.	Музика	0,25
9.	Трудове навчання	0,25
10.	Основи здоров'я	0,25
11.	Інформатика	0,25
	Всього	5

План складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407. Таблиця 1. Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання.

Індивідуальний навчальний план

учня 4 класу Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)
Фрумїна Ростислава на 2019-2020 н.р.

№№ пп	Предмет	Кількість годин
1.	Українська мова	1
2.	Читання	0,75
3.	Англійська мова	0,25
4.	Математика	1
5.	Природознавство	0,25
6.	Я у світі	0,25
7.	Образотворче мистецтво	0,25
8.	Музика	0,25
9.	Трудове навчання	0,25
10.	Фізична культура	0,25
11.	Основи здоров'я	0,25
12.	Інформатика	0,25
	Всього	5

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407. Таблиця 1. Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання.

Індивідуальний навчальний план

учениці 5 класу Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)
Смірної Олександри на 2019-2020 н.р.

№№ пп	Предмет	Кількість годин
1.	Українська мова	2
2.	Українська література	1
3.	Англійська мова	1,5
4.	Зарубіжна література	1
5.	Історія України	0,5
6.	Музичне мистецтво	0,5
7.	Образотворче мистецтво	0,5
8.	Математика	2
9.	Природознавство	1
10.	Трудове навчання	1
11.	Інформатика	0,5
12.	Основи здоров'я	0,5
13.	Фізична культура	1,5
14.	Російська мова	0,5
	Всього	14

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня. Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня». Таблиця 1.

Індивідуальний навчальний план

учня 6 класу Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)

Тайдинова Данііла на 2019-2020 н.р.

№з \п	Предмет	Кількість годин
1.	Українська мова	1,5
2.	Українська література	1
3.	Англійська мова	1,5
4.	Зарубіжна література	1
5.	Історія України	0,5
6.	Всесвітня історія	0,5
7.	Музичне мистецтво	0,5
8.	Образотворче мистецтво	0,5
9.	Математика	2
10.	Біологія	1
11.	Географія	1
12.	Трудове навчання	0,5
13.	Інформатика	0,5
14.	Основи здоров'я	0,5
15.	Фізична культура	1
16.	Російська мова	0,5
	Всього	14

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня. Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня». Таблиця 1.

Індивідуальний навчальний план

учениці 9 класу Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)

Жихаревої Ольги на 2019-2020 н.р.

№з/п	Предмет	Кількість годин
1.	Українська мова	0,5
2.	Українська література	0,5
3.	Англійська мова	1
4.	Зарубіжна література	0,5
5.	Історія України	0,5
6.	Всесвітня історія	0,25
7.	Правознавство	0,25
8.	Мистецтво	0,25
9.	Алгебра	0,5
10.	Геометрія	0,5
11.	Біологія	0,5
12.	Географія	0,5
13.	Фізика	0,75
14.	Хімія	0,5
15.	Трудове навчання	0,25
16.	Інформатика	0,25
17.	Основи здоров'я	0,25
18.	Російська мова	0,25
	Всього	8

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня. Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Таблиця 1.

Індивідуальний навчальний план

учня 10 класу Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад)

Котляра Павла на 2019-2020 н.р.

№	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	
1.	Українська мова	1,5
2.	Українська література	1
3.	Зарубіжна література	1
4.	Іноземна мова	1
5.	Історія України	1
6.	Всесвітня історія	0,5
7.	Громадянська освіта	0,5
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	2
9	Біологія і екологія	2
10.	Географія	1
11.	Фізика і астрономія	1,5
12.	Хімія	1
13.	Захист Вітчизни	0,5
	Вибірково – обов'язкові предмети	1,5
1	Інформатика	1
2	Мистецтво	0,5
	ВСЬОГО:	16

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня. Таблиця 2. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408.