

Звіт
директора Вугледарського навчально-виховного комплексу «МРІЯ»
(загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)
Вугледарської міської ради Донецької області
Когут Ольги Миколаївни
про діяльність на посаді протягом 2018-2019 навчального року

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести певні підсумки роботи колективу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

Як директор навчально-виховного комплексу, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про заклад

Вугледарський НВК «МРІЯ» (загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад) є комунальною власністю Вугледарської міської ради Донецької області. Новий статус заклад отримав у липні 2016 року (рішення Вугледарської міської ради від 08.07.2016 № 7\6-11). Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Вугледарської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1989 року, встановлено право власності на будівлю. Наявні документи на земельну ділянку, на якій знаходиться заклад. 01.09.2018 НВК почав працювати після проведення ремонтних робіт.

У 2018-2019 навчальному році у закладі працювали: у шкільному підрозділі 54 педагогічні працівники, з них 3 сумісників, 30 працівників обслуговуючого персоналу, з них 2 сумісники. У дошкільному підрозділі 10 педагогів та 13 осіб обслуговуючого персоналу.

Навчання розпочинало 597 учнів. Вибуло із школи 20 учнів, із них у Вугледарський НВК – 3; в ЗОШ № 2 – 5 (це більше, ніж попереднього навчального року), 11 – у зв'язку зі зміною місця проживання; 1 вступили до технікумів. Прибуло до школи 11 учнів. Отже, закінчили навчальний рік 588 учнів у 25 класах. Середня наповнюваність класів становить 23,5 учня.

57 учнів 3-8, 10-х класів (13 % від кількості учнів цих класів) закінчили навчальний рік з балами високого рівня. Свідоцтво про базову освіту готуються отримати 39 учнів. 35 випускників готуються отримати свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

У дошкільному підрозділі 3 групи, 75 вихованців. 26 з них закінчили дошкільний підрозділ і будуть навчатися в школі.

2. Кадрове забезпечення

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. За якісним складом педагогічних працівників наш шкільний підрозділ не відстає від інших шкіл міста. Значна частина педколективу (18 педагогів із 54, тобто 33%) має вищу кваліфікаційну категорію; 5 учителів-методистів (10%); 10 старших учителів (19%). Це свідчить про значний досвід колективу. Відбувається процес омолодження колективу. Розглядаємо це як позитивну тенденцію. Дошкільний підрозділ, навпаки, молодий. 9 педагогів 1 – вища категорія; 1 – І категорія; 7 – спеціалісти.

3. Організація освітнього процесу

Протягом минулого навчального року школа працювала в одну зміну за 5 освітніми програмами: І ступінь (1 клас) (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268) І ступінь (2-4 класи) (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) ІІ ступінь (5-9 класи) (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) ІІІ ступінь (10 клас) (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) ІІІ ступінь (11 клас) (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406)

7 учнів перебували на індивідуальному навчанні: 5 за довідками ПМПК і 2 – ЛКК міської лікарні.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Календарно-тематичні плани складалися вчителями на основі затверджених міністерських програм.

4. Методична робота

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Формування загальнолюдських цінностей шляхом розвитку творчої особистості». До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, міських методичних об'єднань (Кучерук Л.О., Корнієнко Р.В., Зайцева Р.М.), творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР) та бібліотеки, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

У школі працювали методоб'єднання вчителів гуманітарного напрямку (філологи, історики), керівник Мусієнко О.А; художньо-естетичного та здоров'язберігаючого напрямку, керівник Корнієнко Р.В.; природничо-математичного напрямку, керівник Хомець Н.М.; учителів початкової школи, керівник Ткачова Т.А.; класних керівників, керівник Кучерук Л.О. Було визначено проблему кожного шкільного МО. Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп.

Учителі провели відкриті уроки та майстер-класи:

- Нечипоренко І.В. «Правопис прикметників»
- Шитік Р.В. «Інтеграція уроків української мови та природознавства»
- Бігуняк С.М. «Інтерактивні прийоми навчання: кубування»
- Гунькина О.І. «Інтерактивні прийоми навчання: сторітелінг»
- Бабенко О.С. «Нові техніки живопису»
- Ткачова Т.А. «Мнемотехніка в початковій школі»

Дзюбан О.М. брала участь у міському етапі конкурсу «Учитель року».

Атестувалися цього навчального року 15 педагогів, соціальний педагог та бібліотекар. Атестація пройшла успішно. Вперше атестувалися учитель математики Іващенко О.Л. та вчитель біології Дзюбан О.М. (Пкваліфікаційна категорія), соціальний педагог Соловйова О.О., бібліотекар Слюсар Н.В. (спеціалісти); підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Бабенко О.С.; підтвердили І кваліфікаційну категорію Богомоллова Л.В., Гунькина О.І., Левчук Н.О., Ломака О.С., Шавиріна В.П., Яременко І.М, отримала за результатами атестації І кваліфікаційну категорію Максименко О.О., Нечипоренко І.В.; підтвердили вищу кваліфікаційну категорію Шарова В.І, Шитік Р.В. та підтвердила педагогічне звання «старший учитель»Ткачова Т.А.

Цього року було заплановано підвищення кваліфікації чотирнадцяти педагогам, навчання проходить в очно-дистанційному та очному форматах. 2018 року успішно пройшли курсову перепідготовку 10 педагогів.

З вересня цього року перші класи пішли до НУШ. У зв'язку з такими змінами позапланову курсову перепідготовку у формі тренінгів, онлайн-курсів на платформі EdEra та «Вчимося жити разом» пройшли та отримали сертифікати наступні педагоги:

Рудь Н.І., заступник директора з НВР;

Дзьоба В.І., учитель першого класу

Азарова Н.І., учитель першого класу

Шавиріна В.П., учитель англійської мови

Корнієнко Р.В., учитель музики

Міських Н.О., учитель фізкультури

Бігуняк С.М., учитель майбутнього першого класу

Гунькина О.І., учитель майбутнього першого класу

Макоткіна О.М., учитель майбутнього першого класу

№з/п	ПІБ вчителя	Тематика курсів
1.	Гунькина О.І.	Використання евристичних методів навчання у формуванні світогляду учнів початкової школи, СПК №02135804/2546-18, 10.2018
2.	Шитік Р.В.	Урок у початковій школі в контексті сучасності, СПК №02135804/4142-18, 12.2018
3.	Слюсар Н.В.	Інноваційні технології в роботі шкільних бібліотек як потреба сучасності, СПК №02135804/0129-18, 02.2018

4.	Шавиріна В.П.	Міжпредметна інтеграція як ефективний шлях якісного навчання англійської мови, СПК №02135804/3798-18, 11.2018
5.	Бойко О.В.	Проектування освітнього середовища у новій українській школі, СПК №02135804/0747-18, 03.2018, онлайн-курси на платформі EdEra та «Вчимося жити разом»
6.	Левчук Н.О.	Організація проектної діяльності учнів на уроках трудового навчання, СПК №02135804/2807-18, 10.2018
7.	Зіборова В.М. (п/о)	Педагогіка партнерства як чинник удосконалення виховної системи навчального закладу, СПК №02135804/2899-18, 10.2018
8.	Нечипоренко І.В.	Інтегроване навчання як шлях до Нової української школи, СПК №02135804/2310-18, 09.2018
9.	Шарова В.І.	Формування життєвих навичок особистості в умовах ГПД, СПК №02135804/2215-18, 09.2018

Дзюбан О.М. за власним бажанням пройшла курси підвищення кваліфікації з предмету «Основи здоров'я» при ДонНУ імені Василя Стуса, СПК 712111 від 03.2018.

На сьогодні школа забезпечена для роботи 29 комплектами (проектор + ноутбук) в навчальних класах, кабінети фізики та біології мають для роботи цифрові лабораторії, біології – електронні мікроскопи, кабінет фізики забезпечений 11 нетбуками, маємо 2 кабінети інформатики, є обладнання лінгвістичного кабінету, кабінет географії забезпечений електронною метеостанцією.

Продовжує працювати створений 2009 року сайт школи (school3ugledar.at.ua).

У ході роботи продовжують апробуватися нові підходи до уроку – спроби інтегрованих уроків, кооперативного навчання, проектних технологій з використання комп'ютерної техніки для проведення нестандартних уроків з окремих тем у старшій та молодшій ланці.

Апробуються та впроваджуються новітні методики організації освітнього процесу з використанням комп'ютерних технологій.

З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

5. Навчальна діяльність учнів

У школі існує певна система роботи з учнями. Крім обов'язкових предметів, є ще предмети за вибором та факультативи. Декілька років поспіль виділяються години для міжшкільного факультативу з географії з метою підготовки випускників до ЗНО. Також проводилися додаткові заняття із здібними до навчання дітьми практично з усіх предметів інваріантної складової навчального плану.

Протягом року продовжувалася робота з організації СОД учнів у різних формах: робота на уроках, на факультативах та додаткових заняттях, під час індивідуальних занять учителів із здібними до навчання дітьми; самостійна робота учнів під керівництвом учителя під час участі в конкурсах, олімпіадах, проведення моніторингових досліджень, які цього навчального року традиційно проводилися з української мови, математики та історії у вересні й грудні.

Цього навчального року учнівські предметні олімпіади проходили з 15 предметів, учні школи брали участь в усіх олімпіадах. 11 з них стали призерами міських олімпіад; 3 учні взяли участь в обласних олімпіадах.

Список призерів міських олімпіадах, учнів Вугледарського НВК «МРІЯ»

№ з/п	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Школа	Макс. к-сть балів	П.І.Б. учителя
Українська мова і література					
1.	Засульська Дар'я	9- А	НВК"МРІЯ"	54	Сорока Г.П.
2.	Моспан Валерія	11 -А	НВК"МРІЯ"	73	Рудь Н.І.
				С/б 59,5	
Географія					
3.	Стацюк Кирил	10 Б	НВК"МРІЯ"	56,5	Максименко О.О.
				С/б 56,5	
Історія					
4.	Стацюк Кирил	10 Б	НВК"МРІЯ"	35,5	Єлфімова І.І.
				С/б 35,5	
Російська мова					
5.	Моспан Валерія	11 А	НВК"МРІЯ"	58,75	Кучерук Л. О.
6.	Бондаренко Марія	11 А	НВК"МРІЯ"	55,25	Кучерук Л. О.
				С/б 57	

Обслуговуюча праця					
7.	Деркач Каріна	11 А	НВК"МРІЯ"	73	Левчук Н.О.
				С/б 73	
Біологія					
8.	Стацюк Кирил	10 Б	НВК"МРІЯ"	77	Пономаренко С.А.
9.	Вольвак Софія	10А	НВК"МРІЯ"	75	Пономаренко С.А.
10.	Сосюра Ганна	11 А	НВК"МРІЯ"	63	Пономаренко С.А.
				С/б 70,8	
Інформаційні технології					
11.	Євсюкова Мілантіна	11А	НВК"МРІЯ"	37	Ломака О.С.
				С/б 37	

Цього року активною була участь учнів школи в різноманітних Всеукраїнських конкурсах. Всього учасників близько 400: Інтергнет-олімпіада з української мови та літератури, Конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова», Різдвяний конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу», Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка»; «Ми – патріоти України», «Шукай краси, добра шукай!», «Патріот», Всеукраїнський конкурс знавців творчості Т. Шевченка «Садок вишневий коло хати», Всеукраїнська мовознавча гра «Соняшник», Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Єднаймося, брати мої...», Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», Конкурс учнівських робіт, присвячених 100-річчю Української революції 1917-1921, у межах реалізації історико-краєзнавчого проекту «Місце пам'яті», номінація Літературна творчість, Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, Всеукраїнська олімпіада «Єдина Україна: історія поборницького поступу», «Колосок», Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з хімії, Міжнародна природознавча гра «Геліантус», Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», Всеукраїнський учнівський історичний конкурс «Лелека», Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня», математичний конкурс «Кенгуру». Дякуємо батькам, які мали змогу й бажання виділити своїм дітям кошти для участі в конкурсах.

Інтергнет-олімпіада з української мови та літератури (осінь)

Загальна кількість учасників: 78

Сертифікат учасника: 63

Диплом I ступеня – 2

Диплом II ступеня – 6

Диплом III ступеня - 7

Конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова»

Загальна кількість учасників: 15

Сертифікат учасника: 7

Диплом I ступеня – 3

Диплом II ступеня – 3

Диплом III ступеня - 2

Різдвяний конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»

Загальна кількість учасників: 7

Сертифікат учасника: 2

Диплом I ступеня – 1

Диплом II ступеня – 3

Диплом III ступеня - 1

Олімпіада з української мови та літератури (зима)

Загальна кількість учасників: 33

Сертифікат учасника: 17

Диплом I ступеня – 2

Диплом II ступеня – 3

Диплом III ступеня - 4

Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка»

Загальна кількість учасників: 33

Диплом I ступеня – 19

Диплом II ступеня – 11

Диплом III ступеня - 3

«Ми – патріоти України» - 7 учасників

«Шукай краси, добра шукай!» - 4 учасники

«Патріот» - 61 учасник

Срібні сертифікати – 3

Всеукраїнський конкурс знавців творчості Т. Шевченка «Садок вишневий коло хати»

Загальна кількість учасників: 37

Диплом I ступеня – 1

Диплом II ступеня – 1

Диплом III ступеня – 2

Всеукраїнська мовознавча гра «Соняшник»

Загальна кількість учасників: 57

Дипломи Всеукраїнського рівня:

дипломи переможця – 1-4 класи - 6

диплом II ступеня – 3

Дипломи Регіонального рівня:

I ступеня – 5-11 класи – 1

III ступеня – 4

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Єднаймося, брати мої...»

Пузина А., лауреат з відзнакою за високий рівень підготовки роботи.

Конкурс «Кращий stem-урок»

Максименко О.О. «Розвиток кормової бази тваринництва. Зональна спеціалізація сільського господарства», запрошення на конференцію до м.Києва

Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

Максименко О.О. (керівник), Манько А., Короленко С., Маєвський В. «Історичні витоки засадження Велико-Анадольського лісу»

Мусієнко О.А (керівник), Чиркова А. «Література рідного краю», 5 місце

Конкурс учнівських робіт, присвячених 100-річчю Української революції 1917-1921, у межах реалізації історико-краєзнавчого проекту «Місце пам'яті», номінація Літературна творчість

Максименко О.О.(керівник), Вольвак С., диплом II ступеня

Всеукраїнський конкурс «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»

Зайцева Р.М., 7 позиція в області

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України

Єлфімова І.І. (керівник), Бондаренко М., переможець II етапу

Мусієнко О.А (керівник), Свістельнік О., учасник конференції МАН України, секція філологія, українське мовознавство, тема «Лексика живопису»

Всеукраїнська олімпіада «Єдина Україна: історія поборницького поступу»

Єлфімова І.І. (керівник), Дергачов А., I місце. м.Київ, КНУ ім.Т.Шевченка

«Колосок» – осінній – 2018

Загальна кількість учасників: 45

Сертифікат учасника: 19

Сертифікат “Золотий колосок” - 8

Сертифікат “Срібний колосок” – 29

«Колосок» – весняний – 2019

Загальна кількість учасників: 43

Сертифікат учасника: 11

Сертифікат “Золотий колосок” – 19

Сертифікат “Срібний колосок” - 22

II Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з хімії

Загальна кількість учасників: 6

Сертифікат учасника: 4

Диплом II ступеня всеукраїнського рівня – 1

Диплом III ступеня всеукраїнського рівня – 1

III Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На урок” з хімії

Загальна кількість учасників: 5

Сертифікат учасника: 1

Диплом I ступеня – 1

Диплом II ступеня – 2

Диплом III ступеня – 1

МАН Юніор «Ерудит» (біологія)

Загальна кількість учасників: 11

Сертифікат учасника: 4

Диплом I ступеня – 2

Диплом II ступеня – 5

Міжнародна природознавча гра «Геліантус»

Загальна кількість учасників: 32

Сертифікат учасника: 17

Диплом I ступеня – 1

Диплом II ступеня – 5

Диплом III ступеня – 9

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»

Загальна кількість учасників: 54

Сертифікат учасника: 42

Золотий сертифікат: 3

срібний сертифікат: 5

бронзовий сертифікат: 4

Всеукраїнський учнівський історичний конкурс «Лелека»

Загальна кількість учасників: 34

Сертифікат учасника: 18

Бронзовий лелека: 16

Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»

Загальна кількість учасників: 20

Учасники: 9

Сертифікат відмінний результат: 4

Сертифікат добрий результат: 7

6. Виховна робота

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що як відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу (patria) як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, вираженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Ми намагаємося, щоб наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основним напрямком виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне, екологічне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України.

Діяльність направлена на реалізацію проблеми, над якою працює НВК «МРІЯ», - «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

Враховуючи сучасну ситуацію, **завданням виховного процесу закладу на 2018-2019 н. р. стало** виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення у школі виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з ветеранами, учасниками ООС, участі учнівських колективів у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах. (Інформація у відеоряді)

Активізували роботу шкільного волонтерського загону, продовжили співпрацю з громадськими організаціями, пропагували дану тематику через проведення шкільних благодійних акцій, КТС, створення та реалізацію спільних проєктів. Враховуючи можливості школи, виховний процес був спрямований на **виконання наступних завдань:**

I. Формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію в державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому. Реалізації цього сприяє:

- низка заходів з відзначення 27-ї річниці незалежності України (флешмоб «Слава Україні!»), виховний захід «Україно, земле моя!» (8-Б, Яременко І. М.), бесіда «Україна гетьмана Богдана

- Хмельницького. Визначні патріоти України» (4-А, Бігуняк С. М.), «Україна – моя Батьківщина» (1-Б, 1-В, Бойко О. В.,), інтелектуальна кав'ярня «Патріот» (7-Б, Єлфімова І. І.);
- міські спортивні заходи, присвячені 75-й річниці звільнення Донецької області від нацистів;
 - заходи з відзначення 74-ї річниці вигнання нацистів з України;
 - учні 2-Б (Дзюба О. А.) та 2-В (Бабенко О. С.) писали листи воїнам, малювали, навіть створили збірку віршів, побажань, які під час зустрічі передали учасникам ООС;
 - виховний захід «Голодомор – 1932-1933 років» (10-Б, Пономаренко С. А.);
 - День Гідності та Свободи (10-А, Хомиць Н. М., 7-А, Пилипенко І. Л.);
 - героїко-патріотичні читання «Ті спогади - то вічний серця біль» до 30-річчя виводу військ із Афганістану (8-В, Кучерук Л. О.);
 - урок-реквієм, присвячений Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають, тільки йдуть...» (10-А, Хомиць Н. М., 7-Б, Єлфімова І. І.);
 - заходи до Дня рідної мови (Рудь Н. І., Мусієнко О. А., Сорока Г. П., Нечипоренко І. В., Баглай Ю. М.);
 - різдвяні обряди «Водіння кози» та «Меланки» (10-А, Мусієнко О. А.);
 - загальношкільний захід «Акт Злуки – втілення мрії українського народу щодо суверенної держави» (9-Б, Коробка І. І.);
 - флешмоб із військовослужбовцями ЗСУ «З'єднаймо наші руки в ланцюг!»;
 - флешмоб «О слово рідне, хто без тебе я...» (Рудь Н. І, вчителі-філологи);
 - урок-реквієм «Незгасиме сузір'я Анни Франк» (11-А, Кучерук Л. О.);
 - пам'яті Героїв Крут (11-Б, Зіборова В. М.);
 - виступ артистів-волонтерів із Київщини, серед яких був фіналіст конкурсу «Україна має талант» Антон Каргатов;
 - «Гірчить Чорнобиль крізь роки» (8-Б, Яременко І. М.);
 - заходи до Міжнародного дня вишиванки;
 - вшанування пам'яті жертв політичних репресій;
 - вшанування пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу;
 - вшанування пам'яті 13 загиблих десантників із загону Трифонов-Югова в часи Другої Світової війни (Мусієнко О. А, 5-Б).

II. Формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників освітнього процесу, реалізація здоров'язберігаючих проектів у школі I-III ступенів:

- флешмоб «Ранкова зарядка задля гарного настрою» для учнів 2-4-х класів (11-А, Міських Н. О.);
- спортивне свято «Ми - нащадки славних козаків» для учнів 5-8-х класів;
- ритмічна доріжка для учнів початкових класів (6-Б, Соловйова О. О.);
- міський етап змагань «Веселі старты» (переможці)
- міські змагання «Мама, тато, я - спортивна сім'я» (4-А, Гроза Севаст'ян);
- заходи щодо проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку;
- заходи щодо відзначення Олімпійського дня (майстер клас від підполковника ЗСУ, майстра спорту, тренера-міжнародника Полозенка Д. П., нагородження кращих спортсменів року тощо).

III. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості:

- з 16 по 19 жовтня 2018 року пройшов Тиждень правознавства під гаслом «Мій улюблений світ - без насильства». Учні 9-А класу підготували лінійку «Ми проти насильства», а учні 9-Б класу - стенд «Ми проти насильства»;
- соціальний педагог та члени гуртка «Юний правознавець» провели анкетування учнів 4-5 класів «Моє життя в сім'ї та школі», а з учнями 3 та 4 класів - правознавчу гру «Казкові герої в країні прав та обов'язків»;
- відеоролик «Загальна декларація прав людини» (10-Б клас);
- відеоролик «Борці за права людей» (10-А клас);
- акція «16 днів без насильства»: інформаційні хвилинки «Мої права та обов'язки»;
- 16 листопада - Всесвітній день толерантності (8-Б під керівництвом практичного психолога Сафронової О. О. та Яременко І. М. стали волонтерами та провели експрес-опитування «Чи я є толерантною людиною?»);
- «Стоп, булінг!» проведено спеціалістами Головного територіального управління юстиції у Донецькій області;
- учні 7-Б класу стали учасниками проекту в рамках волонтерської програми від Міністерства юстиції.
- 27 листопада відбувся конкурс юних правознавців «Казковий правознавчий конкурс», приурочений до Всесвітнього дня дитини.

IV. Створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків як необхідної умови запобігання відхиленню у поведінці учнів:

- концертна програма до Дня вчителя;
- тематичні ранкові зустрічі до Міжнародного дня громадян похилого віку (10-А, Хоμεць Н. М.), виставка фотографій «Мої найрідніші» (9-А, Ніколенко О. В.), виставка робіт «Золоті руки моєї бабусі» (5-А, Богомоллова Л. В.).
- Масниця (10-Б, Пономаренко С. А.),
- благодійний ярмарок;
- конкурс краси «Міс Весна-2019»;
- заходи до Дня матері (5-А, Богомоллова Л. В.);
- заходи до Міжнародного дня сім'ї (Люта В.В., Ткачова Т.А., Дзюба О.А., Бабенко О.С.);
- «Свято Букваря» (Дзюба В. І., Бойко О. В., Азарова Н. І.);
- «Прощай, початкова школо!» (Бігуняк С. М., Гунькина О. І.);
- свято останнього дзвоника (Зіборова В. М.).

V. Створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня:

- новорічні свята (Зіборова В. М.);
- конкурс читців «Поезія осені» (Слюсар Н. В.);
- свято сучасної української пісні (Зіборова В. М., класні керівники);
- конкурс поезій «Вінок Шевченкові сплітаємо із віршів» (Баглай Ю. М.);
- вітшування переможців та учасників обласного та міського етапів Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України;
- «Євробачення» (6-Б, Дзюбан О. М., 7-А, Пилипенко І. Л.);
- свято спортивної слави;
- «Шкільний Адамант».

VI. Формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті:

- день самоврядування;
- проект «Місто майстрів»;
- зустрічі із лікарем Володіною Н. М. та головним інженером КП «Водоканал» Михайлович О.Г. напередодні Дня води (Дзюбан О.М.).

У школі розроблений план виховної роботи з класними колективами, план правового та превентивного виховання, плани роботи гуртків, план роботи соціально-психологічної служби школи, розроблені проекти «Обдарована дитина», «Я – патріот», «Школа – сім'я – громадськість» та інші, які дають змогу реалізувати програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», міської культурно-мистецької акції «Україна – це ми», виконати вимоги впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та розкрити потенціал учнів, зацікавити дітей різними формами та напрямками діяльності, згуртувати класні колективи, активізувати роботу учнівського самоврядування.

Результатом роботи даних проектів стало поновлення шкільних інформаційних стендів «Учнівське самоврядування», «Неоголошена війна», «НУШ вітає», «Право на рівні права». У 2018-2019 навчальному році план виховної роботи виконано у повному обсязі.

Учні школи взяли участь в усіх видах конкурсів, змагань, квестів, акціях згідно з річним планом роботи школи, міста, ДоноблППО й мають певні досягнення.

Активна участь у заходах:

- всеукраїнська акція «Увага! Діти на дорогах»;
- всеукраїнська трудова акція «Чисте довкілля»;
- акція «Сортуй сміття правильно, й планета скаже тобі «Дякую!» учні НВК «МРІЯ» під керівництвом Дзюбан О. М. долучилися до Тижня Всесвітньої акції «Ми чистимо світ» («Очистимо планету від сміття»);
- сторіччя з дня народження Василя Олександровича Сухомлинського (5-А, 5-Б, класні керівники Богомоллова Л. В., Мусієнко О. А.), 1-А, 1-Б, 1-В Дзюба В. І., Бойко О. В., Азарова Н. І. долучилися до флешмобу «Читаємо Сухомлинського»; уроки мислення серед природи провели Бігуняк С. М. та Гунькина О. І. разом з учнями 4-х класів; Ткачова Т. А., Дзюба О. А., Бабенко О. С. підготували книжну виставку та провели урок, лейтмотивом якого стали слова «Людина починається з добра»;
- диктант національної єдності разом із військовослужбовцями ЗСУ;
- акція «Фабрика Святого Миколая»:
 - майстер-клас із виготовлення сувенірів-подарунків військовослужбовцям ЗСУ (Чиркова Л. О., 10-і);
 - «Теплі речі – на передову»;

- Всеукраїнська щорічна благодійна акція «Назустріч Мрії», яка направлена на підтримку дитячої реабілітації (Богомоллова Л. В., 5-А);
- розміщення малюнків у магазинах «Майстер», «Крамниця»;
- Всеукраїнська фотовиставка «Україна - це ми!». Отримали вітання від Ужгородської ЗОШ №10;
- Всеукраїнська природоохоронна акція «День Землі»;
- акція «WhiteCard» («Біла карттка») до Міжнародного дня спорту;
- військово-спортивна гра «Джура» (участь в обласному етапі).

Продовжено волонтерську діяльність. Завдяки волонтерській роботі учні та педагоги школи окрім благодійних волонтерських акцій взяли участь у міських та шкільних благодійних акціях:

- «Небайдужі серця» (збір коштів учениці 7-Б класу Суботі Вікторії);
- «День святого Миколая»;
- Всеукраїнська щорічна благодійна акція «Назустріч Мрії», направлена на підтримку дитячої реабілітації (ініціатор 5-А, Богомоллова Л. В.);
- Всеукраїнські акції «Великодній кошик – учасникам АТО», «Листівка-привітання воїнам АТО»;
- «Дитяче серденько, живи!» в рамках Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця»
- акція «Поспішай робити добро» (4-А та 4-Б, Бігуняк С. М., Гунькина О. І.).

Актуальним упродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. Протягом року було продовжено залучення учнів до процесу енергоефективності:

- заходи, присвячені енергоефективному заходу «День без автомобілів» (22 вересня);
- знято соціальний ролик «Зайвим тратам скажемо «НІ» (керівник - Дзюбан О. М.);
- проведено ранкові зустрічі за темою «Наше біорізноманіття, наша їжа, наше здоров'я».

У школі розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Проведено ряд відповідних заходів: змагання, флешмоб, конкурси малюнків, вікторини. Проведено антибулінгові заходи «Dancing Contest» та «Пісня проти булінгу».

Організація дитячого самоврядування в НВК «МРІЯ» планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу.

У вересні 2018 року відбулися демократичні вибори президента школи, ним стала учениця 10-А класу Вольвак Софія. На засіданні шкільного учнівського самоврядування був оновлений склад Учнівської Ради. Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. У кожному класі обрані командир та його заступник. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, а потім залучається весь класний колектив

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Міністерства працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування протягом року були активними учасниками міських акцій та організовували шкільні ранкові зустрічі, заходи, а саме:

- участь у міському флешмобі, присвяченому Дню Землі;
- конкурсна програма «На крилах любові» для учнів 8-11-х класів. 7 пар змагалися за звання «Валентин і Валентина»;
- «День народження школи - родинне свято»;
- квест «Ми справжні п'ятикласники» (Богомоллова Л. В., Мусієнко О. А.);
- «Як козаки у футбол грали» - змагання з міні-футболу між командами 7-8-х класів;
- заходи до Міжнародного дня миру.

Протягом року проведена робота в рамках тижнів:

Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, в рамках якого проведено

єдиний урок з безпеки руху

Олімпійський тиждень (День фізичної культури та спорту)

Тиждень «Я – член шкільної сім'ї»

Тиждень цивільного захисту

Тиждень інформатики

Інтегрований Тиждень мистецтва «Наповнимо музикою та веселкою наші серця»

Тиждень козацької слави (День захисника України)

Тиждень правознавства

Тиждень протипожежної безпеки

Тиждень енергозбереження

Тиждень української писемності та мови

Тиждень толерантності

Тиждень громадянського виховання (грудень, січень)

Тиждень соціально-психологічного здоров'я

Тиждень народних звичаїв та обрядів

Тиждень дитячої книги (посвята в читачі учнів 1-х класів)

Тиждень зарубіжної літератури

Тиждень англійської мови.

Тиждень профорієнтації

Тиждень біології

Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності з 08.04 по 12.04. 2019 року

Тиждень громадського здоров'я тощо

З класними керівниками проведено:

- навчальний семінар-тренінг з метою презентації програми виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
- семінар-тренінг «Сходи участі Харта» як ілюстрація різних ступенів участі дітей та молоді в проектах, організаціях чи спільнотах.

У 2018 -2019 н. р. успішно працював шкільний сайт, сторінка у Фейсбуці, створено канал на youtube. Систематично висвітлювалися усі проведені у школі заходи на сторінках шкільної газети «Шкільний рюкзак».

НВК «МРІЯ» протягом року активно співпрацював з різними організаціями міста: Центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, Центральною міською лікарнею, відділом ювенальної превенції Вугледарського відділення поліції, Центром зайнятості, пожежною частиною, громадською організацією ветеранів-учасників бойових дій на території інших держав.

У Вугледарському НВК «МРІЯ» працює 10 гуртків:

1. «Екологічна варта», Дзюбан О. М. (2 години на тиждень)
2. «Юний правознавець», Єлфімова І. І. (4,5 години на тиждень)
3. «Світ програмного забезпечення», Іващенко О. Л. (4,5 години на тиждень)
4. «Світлиця», Баглай Ю. М. (2 години на тиждень)
5. «Майбутній воїн», Кіщенко Л. О. (2 години на тиждень)
6. «Живописна майстерня», Ніколенко О. В. (2 години на тиждень)
7. «Я люблю англійську мову», Бердник Н. В. (2 години на тиждень)
8. «Джура», Зайцева Р. М. (2 години на тиждень)
9. «Шкільний рюкзак», Кучерук Л. О. (2 години на тиждень)
10. «Спортивні ігри», Міських Н. О. (2 години на тиждень)

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, які постійно оновлюються. Станом на 01.06.2019 року кількість дітей у них становить:

№ зп	Категорія	Кількість ШП	Кількість
			ДП
1	Сироти та позбавлені батьківського піклування	18	
2	Малозабезпечені	7	
3	Діти з інвалідністю	10	
4	Діти із багатодітних сімей	29	6
5	Внутрішньошкільний облік	4	
6	Діти «групи ризику»	3	
7	Із родин внутрішньо переміщених осіб	57	9
8	Із родин УБД	6	

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування заходів у КДЦ, подарунки до нового навчального року за кошти центру соціальних служб для молоді, оздоровлення у пришкольному дитячому таборі. Деякі діти з пільгових категорій за кошти державного чи міського бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах. Також за бюджетний коштів діти, позбавлені батьківського піклування, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 10.00 грн. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок соціальним педагогом, класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

8. Співпраця з батьками

Протягом навчального року ведеться активна роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Класними керівниками та соціальним педагогом систематично проводились індивідуальні бесіди з батьками учнів, які схильні до девіантної поведінки. До батьків доводилися методи сімейного виховання, які не допускають грубості, приниження гідності дитини.

У вересні 2018 року проведено загальношкільну батьківську конференцію, тематичні батьківські збори проведено 4 рази в кожному класі. Також батьківські збори проводяться у всіх вікових групах ДП.

У закладі проводяться заходи, до яких залучаються і діти, і їх батьки.

Також батьки надають значну матеріальну допомогу закладу.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів, вихованців та працівників

Медичне обслуговування учнів, вихованців та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів, вихованців та працівників у закладі обладнано два медичні пункти, де працюють досвідчені медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів і вихованців, забезпечують профілактику дитячих захворювань.

З 2011 року започатковано на базі центральної міської лікарні проходження медичного обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі сформовані групи для занять на уроках фізкультури: **296** учнів були у підготовчій групі, **34** – у спеціальній, тобто **56%** дітей не є в повній мірі здоровими. 5 учнів звільнені від уроків фізкультури. Картина сумна.

Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі Вугледарської ЦМЛ. Педагоги шкільного підрозділу щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники дошкільного підрозділу та харчоблоку проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

У школі було охоплено гарячим харчуванням:

- учнів 1-4 класів – 254;
- учнів 5-11 класів згідно з нормами харчування із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 17;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 7;
- вихованців груп продовженого дня – 60;
- всі вихованці ДП.

Відповідальною за організацію харчування у ШП є Кучерук Л. О., заступник директора з ВР; у ДП – Осередчук І.Б., заступник директора з НВР; діє бракеражна комісія; належним чином ведеться бракеражний журнал. Медична сестра з дієтичного харчування кожного дня здійснює контроль за процесом приготування та якістю їжі.

З працівниками їдальні постійно проводиться робота щодо неприпустимості ігнорування санітарно-епідеміологічних норм, ведеться постійний контроль за якістю харчових продуктів, за дотриманням умов їх зберігання, технологічним процесом приготування страв і термінів зберігання готової продукції. Вивчався стан організації харчування міським відділом освіти, зроблено належні висновки.

Температурний режим зберігання продуктів та страв відповідає нормам, контролюється медсестрами закладу. З постачальниками продуктів укладено договори на поставку продуктів, узгоджено шляхи їх підвозу із зацікавленими відомствами. Усі постачальники вчасно надали сертифікати якості продукції. Підвищена увага надавалася чистоті посуду. Миття та дезінфекція здійснюються з дотриманням усіх норм санітарно-гігієнічного режиму, використовувалися засоби дезінфекції, рекомендовані санітарними правилами.

У шкільній їдальні створено Куточок здоров'я, де розміщувалася інформація щодо здорового та безпечного харчування, профілактики кишкових захворювань.

Уся робота зацікавлених структур школи направлена на недопущення порушень у роботі харчоблоку. У зв'язку з цим батьківська громадськість, класні керівники, адміністрація НВК цілеспрямовано продовжують працювати над поліпшенням матеріально-технічних та санітарно-гігієнічних умов харчування; поліпшення системи повноцінного збалансованого харчування дітей з урахуванням особливостей стану їх здоров'я, організація дієтичного харчування.

Оцінка якості харчування учнів 1-4 класів, на жаль, залишається негативною: не виконуються норми харчування по овочах, кисломолочній продукції, фруктах.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації та директора зокрема. Наказом по НВК призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Цей вид діяльності закладу неодноразово перевірявся державними органами. Отримані приписи ми намагаємося виконувати.

Слід зазначити, що в закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Проте все ж таки нещасні випадки були (2, 9 без оформлення). Були нещасні випадки не виробничого характеру з працівниками закладу – 1

У закладі встановлено пожежну сигналізацію та зовнішнє і внутрішнє відеоспостереження.

11. Діяльність дошкільного підрозділу

1. Загальна характеристика

На даний час в дошкільному підрозділі функціонує 3 вікових групи, які відвідує 75 дітей.

№	Назва група	П.І.Б. вихователя	Кількість дітей
1	«Бджілки» (II молодша)	Ю.М.Науменко, Р.В.Єрьоменко	23
2	«Колосок » (середня)	О.В.Маєр, В.Ю. Бєлєцька	23
3	«Зірочки» (старша)	О.М.Макоткіна, Д.В.Макарова	29

Заклад працює за 5-денним режимом роботи, з 10,5 годинним перебуванням дітей в закладі (07.00-17.30), працюють 24 співробітники: 11 - педагоги ; 13 - обслуговуючий персонал.

Дошкільний підрозділ здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», «Впевнений старт».

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного підрозділу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Предметно-ігрове середовище дошкільного підрозділу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення: музичний зал; кабінети психолога, логопеда; методичний кабінет та медичний блок; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, сучасні спортивний та ігрові майданчики.

2. Склад вихованців

За проектною потужністю дошкільний підрозділ розраховано на 75 місць для дітей віком від 3 до 6 (7) років. Групи комплектувались у серпні 2018 року за направленнями міського відділу освіти.

У 2019 році укомплектовано 3 вікові групи (75 дітей). До школи випущено 26 дітей.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти з сімей робітників, підприємців, службовців, є непрацюючі.

З багатодітних сімей - 6 дітей, переселенці з тимчасово окупованої території України або району проведення антитерористичної операції - 9 дітей.

3. Кадрове забезпечення

Навчально-виховний процес у дошкільному підрозділі забезпечують 24 працівники: 12 осіб обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 11 педагогів, у тому числі: заступник директора навчально-виховного комплексу, практичний психолог, музичний керівник, логопед, 6 вихователів. З них 8 мають вищу освіту; 3 здобувають вищу освіту. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

- «спеціаліст вищої категорії» – 1;
- «спеціаліст I категорії» - 1;
- «спеціаліст» – 6;
- «молодший спеціаліст» - 3.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2018-2019 н. р. спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи дошкільного підрозділу показав, що всі форми методичної роботи (колективні, індивідуальні, групові перегляди тощо) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: у поточному році пройшли курси підвищення кваліфікації 2 педагоги: Осередчук І.Б., Маєр О.В.

У закладі створено всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу дошкільного підрозділу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4. Пріоритетні напрями діяльності дошкільного підрозділу

Пріоритетними напрямами роботи колективу у 2018 – 2019 навчальному році були:

- удосконалення професійної компетентності педагогів;
- створення сприятливих умов для гармонійного поєднання інтелектуального розвитку дитини дошкільного віку з фізичним, соціальним, моральним розвитком;
- впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання;
- формування здоров'язберігаючої функції особистості дитини;
- підвищення рівня компетентності родини вихованців.

Пріоритетні завдання у 2019-2020 навчальному році:

1. Продовжити роботу з формування стійкої мотивації педагогів до самоосвіти.

2. Забезпечити необхідні умови для продуктивної інтелектуально-пізнавальної діяльності дітей з урахуванням їх стану здоров'я, схильностей та потреб.

3. Продовжувати пошук оптимальних шляхів підвищення якості освітнього процесу у всіх видах оздоровчої, пізнавальної діяльності, забезпечивши поєднання державної Базової програми «Я у світі» та комплексних та парціальних освітніх програм відповідно до Державного стандарту.

4. Окреслювати сучасні методи і технології взаємодії закладу та сім'ї.

Пріоритетним напрямом роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення їх здоров'я.

Звіт із захворюваності дітей у 2018-2019 н.р.

У 2018- 2019 н.р. дошкільний підрозділ

- відвідало - 6728 дітоднів;
- загальні пропуски – 5589 ;
- пропущено через хворобу – 786;
- за сімейними обставинами – 4803;
- загальні випадки по захворюванню – 116:
- простудні – 91 ;
- інфекційні – 1;

5. Якість реалізації освітньої програми у 2018-2019 н.р.

Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені у річному плані.

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу педагогічний колектив використовував альтернативні методики і технології, а саме:

- «Впевнений старт», впровадження освітньої програми, автори Піроженко Т.О. (вихователі Макоткіна О.М., Макарова Д.В.).

- «Голос рідної природи серцем слухати навчись», автор Г.І. Самборська (вихователі Єрмоєнко Р.В., Науменко Ю.М.).
- Українознавство, парціальна програма «Україна – моя Батьківщина», автор Каплуновська О. (Маєр О.В., Белецька В.Ю.).
- «Інтегровані заняття», за методикою С.Якименко (інструктор з фізичної культури Махно Н.А.).
- «Дитина в дошкільні роки», комплексна освітня програма, автор К.Крутий (педагоги молодшої, середньої групи).

Педагоги закладу систематично відвідували методичні об'єднання міста різних категорій з наступним обговоренням на нарадах:

- «Організація роботи ІГ «Розробка матеріалів з організаційно-методичного забезпечення просвітницької діяльності з підвищення психологічної культури» (жовтень, ЗОШ № 2);
- «Школа молодого вихователя» (ДНЗ № 2 «Золота рибка»);
- «Освітній коучинг «Педагогіка партнерства» (ДНЗ № 1 «Джерельце»);
- «ММО вихователів ЗДО» (ДНЗ № 1 «Джерельце»).

Основні завдання педагогічного колективу на 2018-2019 н.р.:

- Громадянська компетентність дошкільника.
- Соціалізація дитини в умовах дошкільного закладу.

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи про результати педагогічних обстежень, рівень засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до чинних програм, про виконання річного плану в роботі з дітьми, батьками, про виконання творчих планів музичного керівника; про стан соціально-психологічної допомоги; готовність старших дошкільників до навчання в школі.

Активну участь у засіданнях педагогічних рад брали педагоги Макоткіна О.М., Єрмоєнко Р.В., Макарова Д.В., Маєр О.В.

Результативно пройшли семінари:

- «Інтеграція LEGO – конструювання в освітній процес», вихователь О.В. Маєр;
- «Організація математичних досліджень (види дослідів)», вихователь Р.В. Єрмоєнко;
- «Лісові школи», вихователь Науменко Ю.М.;
- «Фізична активність і розвиток інтелекту дітей», інструктор з фізичної культури Махно Н.А.;
- «Забезпечення дитині права на гру», С.Ю. Мильнікова;
- «Формування зв'язного українського мовлення, використовуючи різні види діяльності дошкільників», Д.В. Макарова.

Молоді педагоги брали активну участь у колективних переглядах, запозичуючи цікаві методи, прийоми, форми роботи у ДНЗ №2 «Золота рибка».

Різномісний розвиток дошкільнят забезпечує розвивальне середовище закладу: групові приміщення оснащені сучасними меблями, створені осередки для розвитку і виховання дошкільників, спортивні куточки в групах та спортивний куток в музичній залі, кабінет психолога.

Для реалізації положень Законодавства України «Про охорону здоров'я» та методичних рекомендацій «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу» (Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2010 р. № 1/9-563) в закладі існує цілісна система фізкультурно-оздоровчої роботи, спрямована на збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування здорового способу життя. Для профілактики різних видів захворювань з дітьми проводились дихальні гімнастики, масажі, гімнастики профілактичного характеру, загартовуючі процедури. Значна робота проведена із створення належної матеріальної бази для фізичного виховання з метою профілактики плоскостопості, осанки, в яких застосовувались «доріжки здоров'я».

За результатами роботи проведено тестування педагогів. Усі педагоги зазначили позитивні зміни в змісті, взаєминах, способах взаємодії з дітьми. Змінилось ставлення педагогів у першу чергу до себе та своїх можливостей і пріоритетів, з'явилися умови для ініціативи та творчості. В результаті цієї роботи педагоги зрозуміли можливість закладення основ компетентності дитини, формування шкільної зрілості, сформувався мотиви до самоосвіти.

Моніторинг рівня засвоєння вимог Базової програми дітьми всіх вікових груп є головним показником роботи педагогів та колективу в цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програми «Дитина в дошкільні роки» рівень знань дітей відповідає вимогам даної програми.

	Кількість дітей	Високий рівень		Достатній рівень		Низький рівень	
		Кільк.	%	Кільк.	%	Кільк.	%
Старша група	29 (27)	3	11,1	23	85,1	1	3.7

Середня група	21	1	4,8	19	90,5	1	4,8
II молодша група	23 (20)	4	20	14	70	2	10

Рівень емоційної готовності старших дошкільників до навчання в школі

Результати оцінювання емоційного ставлення дітей до майбутнього процесу навчання в школі показали, що діти переважно налаштовані позитивно (50 % - високий рівень, 48% - достатній, низький – 2%).

Рівень розвитку функціональної готовності старших дошкільників до навчання в школі

Стан функціональної готовності дітей до шкільного навчання характеризується перевагою у дітей середнього рівня - 56%, високий – 40%, низький – 4%.

Таким чином, діти старшої групи переважно готові до майбутнього навчання в школі, що підтверджують результати психологічної діагностики.

Управлінська діяльність заступника директора з НВР дошкільного підрозділу

З метою оцінювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

- рада НВК;
- батьківський комітет дошкільного підрозділу та батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- комісія з ОП;
- пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії заступника директора закладу поточного року спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань:

- комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні;
- колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, надає інформацію на веб-сайт про діяльність дошкільного підрозділу (фотогалерея, статті).
- Організація морального та матеріального заохочення працівників, які виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

7. Організація роботи із сім'ями вихованців

Взаємодія із сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації практичного психолога;
- спільні виставки та участь у святах «Осіння казка», «Свято української пісні», «Зустріч з Афлатуном», «Наша мова калинова», «Святий Миколай»;
- виготовлення саморобок разом з дітьми;
- благодійні акції.

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Серйозну увагу педагогічний та медичний персонал приділяв питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку. Результати тестування фізичного розвитку дітей виявив сформованість життєво важливих видів основних рухових дій (ходи, стрибків, метання, лазіння). Постійно велась робота з формування правильної постави, профілактики плоскостопості. Використовувалися загартування як профілактика застудних захворювань. Формувалася у дітей система валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну та чистоту навколишнього середовища. Залучалися батьки до активної участі в оздоровчій роботі та у формуванні валеологічної компетентності їх дітей.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі під керівництвом медичної сестри впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання. Протягом року діти вживали вітаміни. В усіх групах наявні спортивні куточки, в яких є матеріал для профілактичної роботи та запобігання захворюванням: масажні ковдри, рукавички для обтирання.

Медичною сестрою та адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Проводиться медичними працівниками лікарні обстеження всіх дітей, огляд працівників харчоблоку на наявність захворювань. Тому вірогідність зараження дитини у садку зведена до мінімуму.

8. Організація харчування

Одним із пріоритетних напрямків діяльності дошкільного підрозділу є забезпечення зміцнення здоров'я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань, організація раціонального харчування дітей. Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. Діетсестрою Поправкою О.О. разом із кухарями складається меню-розкладка з урахуванням єдиного сезонного меню та технологічних карток.

Продукти харчування, що постачаються в дошкільний підрозділ, мають сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору для дітей на день складає 25 грн. В літній період діти забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

Вихователями ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

Контроль за організацією харчування здійснювався щодня протягом року. Ведеться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Відслідковується суворе дотримання термінів реалізації продуктів, що швидко псуються. На контролі питання дотримання технологічного процесу приготування їжі, смакових якостей готових страв. Результати систематичного контролю якості страв з боку СЕС свідчать про задовільну роботу працівників харчоблоку. У 2018-2019н.р. заклад пройшов комплексні перевірки СЕС. За результатами бактеріологічних проб страв, змивів з поверхонь посуду, меблів, одягу працівників виявлені деякі порушення.

За харчування дітей у закладі батьки сплачують 15грн., а 10 грн. - за рахунок міського бюджету.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- діти з багатодітних сімей - 7 дітей (50%).

На постійному особистому контролі тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця маємо заборгованість по батьківській оплаті, з такими батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп.

9. Система роботи щодо соціального захисту дитини

Дошкільний підрозділ НВК «МРІЯ» загального розвитку є державним закладом, в якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах.

Щорічно на нараді при директорі НВК «МРІЯ» громадський інспектор звітує про наявність у закладі дітей різних пільгових категорій.

На виконання Листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», інструктивно-педагогічних листів від 27.08.2000р. № 1/9-352, від 04.10.2007р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією НВК розроблені такі заходи:

- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у розв'язанні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї.

10. Робота по зміцненню матеріально - технічної бази

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим на початок поточного року Вугледарською міською радою.

Дякуючи місцевому самоврядуванню, особисто міському голові, начальнику міського відділу освіти у звітному періоді значно покращилася матеріально-технічна база.

Та батьківська спільнота залишається головним спонсором упорядкування групових приміщень, створення затишку та розвивального середовища для своїх малят.

За рахунок благодійної допомоги батьків:

1. Ремонт замка -126 грн
2. Нитки, тканина – 371 грн.

3. Різне- 220 грн.

Загальна сума: 717 грн.

11. Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу дошкільного підрозділу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки

За звітний період випадків травмування дітей не зафіксовано.

12. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 30 років тому. Протягом двох років здійснювався капітальний ремонт, 01.09.2018 шкільний підрозділ розпочав функціонування після капітального ремонту. Адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Вугледарської міської ради.

Починаючи з 01 червня 2018 року за рахунок **державного, обласного, міського бюджету** придбано: миючі засоби, посуд, меблі, вогнегасники тощо на суму 38 760.00 грн. Крім того, за рахунок спеціальної субвенції було придбано методичне забезпечення НУШ.

Витрачено 40 775.00 грн із спецрахунку (придбали меблі, жалюзі, канцтовари тощо).

За рахунок благодійної допомоги батьків встановлено жалюзі в 21 класній кімнаті, придбано класні куточки.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл та заступником директора з господарської діяльності планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

13. Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників тощо. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання НВК, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх

підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

14. Проблеми закладу

Протягом роботи у 2018 -2019 н.р. виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення співпраця педагогічного, батьківського та учнівського колективів в розрізі батьківського навчання та проведення батьківських лекторіїв;
- проблемними залишаються спізнення учнів на 1 урок; відвідування учнями та вихованцями уроків і занять.
- потребує покращення якості проведення виховних годин, заходів, ведення ділової документації класними керівниками;
- потребує активізації робота учнівської організації самоврядування, робота шкільного прес-центру.
- не завершено оформлення рекреацій та класних кімнат після ремонтних робіт.
- треба продовжити озеленення закладу.

Директор НВК

О.М. Когут

04 червня 2019 року